

	Министерство образования и науки Республики Казахстан	Система менеджмента качества	СМК-РД-001-2022
	Учреждение «Екибастузский инженерно- технический институт имени академика К. Сатпаева»	Академическая политика	Изменения № _____ Дата _____ Экз. _____

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЕИТИ им. академика
К. Сатпаева



Сиваракша Д.М.

«31» августа 2022 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

СМК-РД-001-2022

Экибастуз

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО службой управления системы менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля

2 ВНЕСЕНО службой управления системы менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля

3 РАЗРАБОТЧИК:

Диба Т.В. – руководитель Службы управления системы менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля

4 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ Ректором на основании решения Ученого совета от 31 августа 2022 г. № 1

5 ЭКСПЕРТЫ:

- 1) Имангазинова Д.К. – проректор по учебно-методической работе;
- 2) Потяга Л.А. – руководитель Департамента внутреннего обеспечения качества образования;
- 3) Кадырбекова К.К. – начальник отдела «Учебная часть».

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения ректора У «Екибастузский инженерно-технический институт им. академика К. Сатпаева»

© Екибастузский инженерно-технический институт им. академика К. Сатпаева, 2022

Содержание

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Основные термины и определения	5
4 Общие положения	8
Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа	13

1 Область применения

Настоящий Руководящий документ Академическая политика (далее – Руководящий документ) разработана в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан и внутренней нормативной документацией Института и определяет порядок организации в Институте кредитной системы обучения по программам высшего образования в Учреждении «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева» (далее - Институт).

Академическая политика предназначена для обучающихся, профессорско-преподавательского состава, руководителей структурных подразделений академии, осуществляющих организацию учебного процесса, и других заинтересованных лиц.

Институт предоставляет всем обучающимся равные возможности для получения качественного и доступного образования.

Положения Политики могут быть пересмотрены в случае изменения нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность в Республике Казахстан, Устава и стратегии академии, пересмотра требований к образовательным программам.

2 Нормативные ссылки

В настоящем Руководящем документе использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595;
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 20 июля 2022 года № 604;
- Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 137 от 20 марта 2015 года;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 апреля 2020 года № 123 Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования, на период пандемии;

- Методические рекомендации МОН РК по организации промежуточной и итоговой аттестации в организациях высшего и (или) послевузовского образования в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 приказ № 179 от 04 мая 2020 г.;
- Методическое руководство по работе высших учебных заведений в условиях академической и управленческой самостоятельности от 27 декабря 2018 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 1 апреля 2020 г. № 123 «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19» в организациях образования в период пандемии»;
- Рекомендации ЮНЕСКО по организации дистанционного обучения;
- Протокол Межведомственной комиссии при Правительстве Республики Казахстан по нераспространению коронавирусной инфекции от 12 марта 2020г.;
- Методические рекомендации по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции от 13 августа 2020 года приказ №345;
- Приказ №381 от 03 сентября 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года №345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»;
- Приказ №548 от 28 декабря 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года №345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»;
- Инструктивные письма вице-министра К.Ергалиева №4-14-4/3281-И и №4-14-4/3331-И от 20.08.2021 года;
- Устав Екибастузского инженерно-технического института имени академика К.Сатпаева.

3 Основные термины и определения

академическая свобода – совокупность полномочий субъектов образовательного процесса, предоставляемых им для самостоятельного определения содержания образования по дисциплинам компонента по выбору, дополнительным видам обучения и организации образовательной деятельности

с целью создания условий для творческого развития обучающихся, преподавателей и применения инновационных технологий и методов обучения;

академический период (Term) (терм) – период теоретического обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией образования в одной из трех форм: семестр, триместр, квартал;

академическая мобильность – перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период (семестр или учебный год) в другую организацию высшего и (или) послевузовского образования (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных учебных программ, дисциплин в виде академических кредитов в своей организации высшего и (или) послевузовского образования или для продолжения учебы в другой организации высшего и (или) послевузовского образования;

академический кредит – унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя;

аккредитационный орган – юридическое лицо, которое проводит институциональную и (или) специализированную аккредитацию организаций образования на основе разработанных им стандартов (регламентов);

аккредитация организаций образования – процедура признания аккредитационным органом соответствия образовательных услуг установленным стандартам (регламентам) аккредитации с целью предоставления объективной информации об их качестве и подтверждения наличия эффективных механизмов его повышения;

бакалавр – степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы высшего образования;

бакалавриат – высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени "бакалавр" по соответствующей специальности;

дистанционное обучение – целенаправленно организованный и согласованный во времени и пространстве процесс взаимодействия педагогических работников и обучающихся между собой и со средствами обучения с использованием педагогических, а также информационных и телекоммуникационных технологий.

дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – обучение, осуществляемое с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и педагога.

дескрипторы (descriptors (дескрипторы)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующихся на

результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах.

инклюзивное образование – процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

институт – организация высшего и (или) послевузовского образования, осуществляющая научно-педагогическую деятельность, а также подготовку кадров для профессиональной деятельности;

итоговая аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных предметов, учебных дисциплин и (или) модулей, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;

классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (далее – классификатор направлений подготовки кадров) – документ, устанавливающий классификацию и кодирование направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием и используемый для реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования;

кредитная технология обучения - обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с накоплением академических кредитов;

лица (дети) с особыми образовательными потребностями – лица, которые испытывают постоянные или временные трудности в получении образования, обусловленные здоровьем, нуждающиеся в специальных, общеобразовательных учебных программах и образовательных программах дополнительного образования;

магистр – степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры;

нострификация документов об образовании - процедура, проводимая с целью определения эквивалентности документов, выданных лицам, получившим образование в других государствах, в международных или иностранных учебных заведениях (их филиалах);

образовательная программа – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

образовательный грант - целевая сумма денег, предоставляемая обучающемуся на условиях, установленных законодательством Республики Казахстан, для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени "бакалавр" или "магистр";

обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся и воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения

знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения знаний в течение всей жизни;

промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одного учебного предмета, одной учебной дисциплины и (или) модуля, а также профессиональных модулей в рамках одной квалификации после завершения их изучения;

профессиональная практика – вид учебной деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

результаты обучения – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности, и отношения;

Смешанное обучение – это организация образовательного процесса на основе сочетания традиционного очного обучения с онлайн обучением, в котором используются специальные электронные учебные материалы, размещенные на образовательном портале организаций высшего и послевузовского образования.

специалист – квалификация, присваиваемая лицам после освоения образовательной программы высшего образования;

студент – лицо, обучающееся в организации образования, реализующей образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования.

уполномоченный орган в области образования - центральный исполнительный орган Республики Казахстан, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области образования;

учебный план – документ, регламентирующий перечень, последовательность, объем (трудоемкость) учебных предметов, учебных дисциплин и (или) модулей, профессиональной практики, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля;

4 Общие положения

4.1 Учреждение образования «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.Сатпаева» (далее - Институт) является субъектом высшего образования Республики Казахстан и осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года (далее – Трудовой кодекс), законами Республики Казахстан «Об образовании», от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, регламентирующими образовательную

деятельность, а также Устава и государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью.

4.2 Миссия Института - подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров, динамично реагирующих на глобальные вызовы современности, способных быть лидерами в области избранной профессиональной деятельности. Формирование Института как центра научно-технической и кадровой модернизации ЭТЭК.

4.3 Цель: Института - Трансформация Института в ключевого поставщика квалифицированных и востребованных специалистов (выпускников), обеспечивающих потребности регионального рынка труда.

Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева позиционирует себя как региональный вуз с развитой инфраструктурой, осуществляющий подготовку высокообразованных, конкурентоспособных, практикоориентированных специалистов, в образовательном процессе которых активную позицию занимают работодатели.

4.4 Перечень образовательных программ (далее-ОП) Института размещен на корпоративном сайте <https://ru.eitiedu.com> и все ОП Института прошли экспертизу и включены в Реестр ОП, который размещен Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК на платформа ESUVO http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program.

4.5 Образовательные программы высшего образования составляются в соответствии с требованиями ГОСО и отражают результаты обучения. ОП разрабатываются Институтом с участием представителей работодателей, в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами на основании Дублинских дескрипторов. На основании ОП разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).

4.6 Образовательная деятельность Института осуществляется на основе данной академической политики (далее - Политика), которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентцентрированного обучения и повышение качества образования.

4.7 Институт пересматривает политику на основе результатов внутренней оценки образовательной деятельности и уровня трудоустройства выпускников Института, а также в случае изменения нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность в Республике Казахстан, изменения Устава Института, Стратегии, изменения требований к образовательным программам, а также в рамках рекомендаций по итогам международной институциональной или программной аккредитации.

4.8 В рамках академической политики приоритетными направлениями развития Института являются: реализация студентцентрированного подхода; повышение качества подготовки студентов; разработка образовательных

программ, разработанных на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов; управление образовательными программами, развитие инноваций в образовательном процессе; реализация интеграции образования с производством и бизнесом; расширение сети филиалов кафедр на производстве; реализация академической (кредитной) мобильности ППС и обучающихся; внедрение и реализация достижений и опыта ведущих вузов страны и мира.

4.9 Политика предназначена для обучающихся, профессорско-преподавательского состава, руководителей структурных подразделений Института, осуществляющих организацию академического процесса, и других заинтересованных лиц.

4.10 Учебный год состоит из академических периодов (семестров – 15 недель), периодов промежуточной аттестации, практик, каникул, периода итоговой аттестации (на выпускном курсе).

4.11 Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются вузом в соответствии с его академической политикой и установленной балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс).

4.12 В условиях пандемии, чрезвычайной ситуации, карантина образовательный процесс осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Основной системой дистанционного образования является Портал дистанционного обучения, который использует систему организации дистанционного обучения для образовательных учреждений «Online Education System» с поддержкой прокторинга и вебинаров от ТОО «OES» (<https://oes.kz>). Технические характеристики: 2000 Гбт пространства, вебинар до 1000 человек (100Мбт/с гарантированная ширина канала), размещен в датацентре, резервные копирования, чаты, обмен файлами, задания, тестирование, экзамены с функцией прокторинга, рассылки, журнал успеваемости, поддержка мобильных платформ 100%.

В дополнение к OES.kz Институт поддерживает другие образовательные технологии: Zoom, BigBlueButton, Google Classroom, через каналы YouTube.

Необходимые технические средства для дистанционного обучения: наличие персонального компьютера, ноутбука, планшета или смартфона; наличие камеры и наушников; доступ к сети интернет; доступ к LMS OES.kz (актуальный логин и пароль).

4.13 Настоящая Академическая политика определяет порядок организации в Институте кредитной системы обучения по программам высшего образования. Документ включает в себя порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий; проведения текущего, промежуточного и итогового контролей; организации прохождения обучающимися всех видов практик; оценки знаний, обучающихся; правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся; итоговой аттестации и др., которые отражены в следующих внутренних нормативных документов СМК Института:

- 1) Правила планирования содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса по кредитной технологии обучения;
- 2) Правила приема на обучение в ЕИТИ им. академика К. Сатпаева;
- 3) Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- 4) Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в вузе;
- 5) Правила перевода и восстановления обучающихся;
- 6) Положение о порядке перезачета результатов обучения предыдущего уровня формального и неформального образования;
- 7) Положение об организации учебного процесса в летнем семестре;
- 8) Положение об организации инклюзивного образования по направлениям подготовки;
- 9) Положение об отчислении студентов;
- 10) Положение об антиплагиате;
- 11) Правила организации и проведения профессиональной практики и порядок определения организаций в качестве баз практики;
- 12) Положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- 13) Правила заполнения и порядка выдачи документов об образовании собственного образца;
- 14) Положение о порядке выдаче общеевропейского приложения к диплому (Diploma Supplement);
- 15) Правила организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы;
- 16) Кодекс академической честности;
- 17) Политика в области качества;
- 18) Положение по расчету среднегодовой педагогической нагрузки;
- 19) Положение о профессорско-преподавательском составе;
- 20) Положение о повышении квалификации ППС;

В целях повышения качества образовательной деятельности в Институте функционирует система внутреннего обеспечения качества, основанная на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG-исиджи), которая включает:

- 1) политику в области обеспечения качества;
- 2) разработку и утверждение программ;
- 3) студентоориентированное обучение, преподавание и оценку;
- 4) прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификацию;
- 5) преподавательский состав;
- 6) учебные ресурсы и систему поддержки обучающихся;
- 7) управление информацией;

- 8) информирование общественности;
- 9) постоянный мониторинг и периодическую оценку программ;
- 10) периодическое внешнее обеспечение качества.

На базе Института сформирован Департамент внутреннего обеспечения качества образования (далее-ДВОКО), который выполняет функции Комиссии по обеспечению качества, принимающая решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам, организующей анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

