

**ОТЧЕТ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Экибастуз, 2022

Содержание

1. Общая характеристика и организационно-управленческая структура института	3
2. Кадровый потенциал	5
3. Учебная работа	7
4. Научно-исследовательская работа	12
5. Международное сотрудничество	20
6. Воспитательная работа	21
7. Материально-техническая база	24
Выводы и задачи	27

1. Общая характеристика и организационно-управленческая структура института

Учреждение образования «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.И. Сатпаева» (далее Институт) является субъектом высшего образования Республики Казахстан и действует на основании Устава и государственной лицензии.

ЕИТИ имени академика К. Сатпаева является единственным вузом в Экибастузском регионе, который за 27 лет существования подготовил более 9000 квалифицированных специалистов для топливно-энергетического комплекса региона и страны.

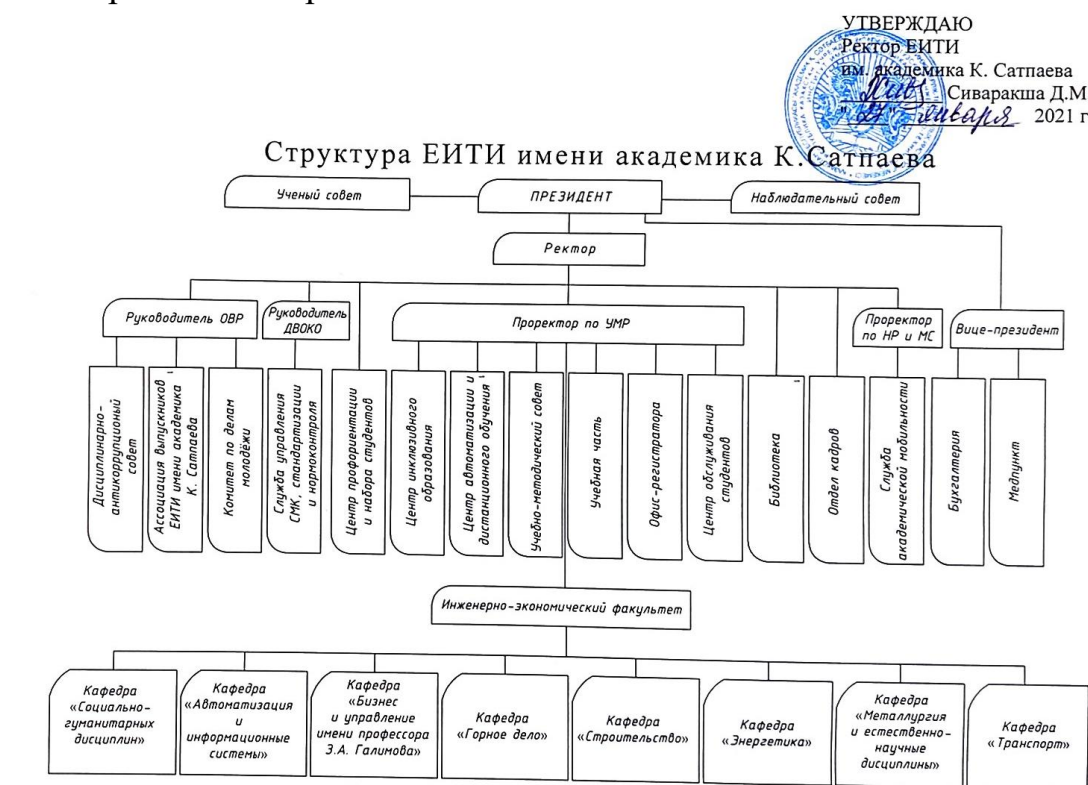


Рисунок 1 - Организационная структура ЕИТИ имени академика К. Сатпаева

Институт поддерживает творческие связи и деловые отношения со многими ведущими вузами и научно-образовательными центрами СНГ и дальнего зарубежья. За это время Институт наладил партнерские отношения более чем с 20 вузами ближнего и дальнего зарубежья и является обладателем международной награды «EUROPEN QUALITY» (Европейское качество), полученной в г. Оксфорд, Великобритания.

Деятельность Института направлена, в первую очередь, на обеспечение высокого уровня подготовки студентов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в сфере образования, запросами рынка

труда и ставит во главу угла качество знаний и студентоцентрированную организацию учебного процесса.

В 2021 году Институт занял 11 место среди лучших технических вузов РК согласно Национальному рейтингу, проводимым Независимым агентством по обеспечению качества в образовании. Многие вузы даже не смогли попасть в этот рейтинг.

Кроме того, в 2022 году Институт прошёл успешно аккредитацию по 4 образовательным программам, а именно Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; Строительство; Металлургия; Финансы.

Одним из ключевых приоритетов ЕИТИ имени академика К. Сатпаева является обеспечение трудоустройства выпускников, которое составляет более 87%, что неоднократно отмечено высокими позициями в рейтинге вузов, проводимых НПП «Атамекен», в рейтингах которого наши ОП входят в ТОП-10 по РК.

Металлургия (металлургия жидкая. Металлургия чёрных, цветных и редких металлов) – 1 место, *Горное дело* - открытая разработка месторождений полезных ископаемых; *Транспорт, транспортная техника и технологии* (локомотивы) -2 место, *Теплоэнергетика* – 3 место, *Строительство; Организация перевозок на железнодорожном транспорте* – 5 место, *Технологические машины и оборудование* (Горные машины и оборудование); *Электроэнергетика* (Электроснабжение промышленных предприятий и городов; *Автоматизация и управление* (Автоматизация и управление технологическими процессами – 7 место.

Этому способствует тесное сотрудничество с предприятиями региона, которые вносят неоценимый вклад в развитие системы высшего образования.

В институте внедрена и постоянно совершенствуется кредитная технология обучения на всех специальностях и образовательных программах на всех формах обучения, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся и индивидуализацию их обучения. Обучение ведется на государственном и русском языках.

Помимо этого, ЕИТИ им.К.Сатпаева активно реализует последние поручения Президента, который поручил открывать больше технических вузов, сосредоточиться на инженерных специальностях и развивать двудипломные программы. А именно:

25 февраля 2022 года ЕИТИ им.ак.К.И.Сатпаева, подписал Меморандум о взаимном сотрудничестве с акимом Павлодарской области и такими крупнейшими предприятиями как, ТОО «EkibastuzFerroAlloys», ТОО «Mineral Product International», Аксуский электрометаллургический завод.

Трёхсторонний договор необходим для укрепления сотрудничества и объединения общих усилий сторон с целью повышения эффективности их работы в научно-технической сфере, прохождения производственной практики студентов с возможностью дальнейшего трудоустройства.

По словам заместителя акима региона по вопросам инвестиций, развития предпринимательства и СЭЗ Сакена Шаяхметова, обучение кадров важно и с точки зрения привлечения инвестиций, что считают ключевым для области.

Подписан меморандум с Новосибирским государственным техническим университетом и Томским политехническим университетом и руководством ТОО «Проммашкомплект» с целью тесного сотрудничества в части двудипломия, обмена опытом, практической подготовки и дальнейшем трудоустройстве студентов.

Также, 16 июня 2022 года руководство Института и профессорско-преподавательский состав кафедры «Транспорт» посетил крупнейшие предприятия Казахстана, такие как «Локомотив құрастыру зауыты»-завод, работающий по инновационной технологии производства новейшего тепловоза ТЭ33А серии «Evolution» по лицензии стратегического партнера Компании General Electric Transportation, «Электровоз құрастыру зауыты», завод, на котором совместно с компанией Alstom, запущено производство тяговых трансформаторов для электровозов. А также посетили головной офис АО «Қазақстан темір жолы» - Автоматизированный центр управления провозками, музей истории КТЖ. Особенной частью экскурсии было посещение передового Филиала АО «НК «КТЖ» – «Центр оценки и развития персонала железнодорожного транспорта» с целью дальнейшего сотрудничества, обучения преподавателей кафедры и прохождения практики студентов. Наш ВУЗ уверенно развивается и ищет новые пути повышения качества знаний, повышения конкурентоспособности выпускников.

Численный состав ППС на 2021-2022 учебный год составляет 118 преподавателя (73 штат), в том числе 3 доктора наук, 35 кандидата наук, 1 доктор PhD, 22 магистров наук. По 21 образовательных программ обучаются 1469 студента очной формы обучения.

Институт располагает современным учебным и научным оборудованием, соответствующим лучшим мировым и отечественным стандартам, обеспечивающим предоставление качественных образовательных услуг и реализацию миссии, целей и задач вуза. За годы существования создана развитая инфраструктура вуза, включающая три учебных корпуса общей площадью 9883,6 кв.м., в которых размещены аудитории, учебные и научные лаборатории, кабинеты, мастерские, 3 спортивных зала, пункты питания и медицины, актовый зал, а также студенческими общежитиями.

Ежегодно расширяется база для прохождения всех видов практик. Институт имеет филиалы на ведущих предприятиях региона, на базе которых осуществляется практическое обучение студентов, в их числе: ТОО «Богатырь Комир», разрез "Восточный", «ГРЭС-1 им.Б.Нуржанова», «ГРЭС-2», ТОО «Проммашкомплект», ТОО «ПавлодарЭнерго», ТОО «Гидропром», "KEGOC"; «Астана Қала Құрылыс», АО «НК КТЖ» - «Экибастузское эксплуатационное вагонное депо», ТОО «Нар-Транс», ТОО «Электросервис», ТОО «Тамыр», АО «Алюминий Казахстана», АО «Горэлектросеть», АО «АК Алтыналмас», АО «Майкаин золото», АО «Народный Банк Казахстана» и другие, которые соответствуют профилю подготовки студентов и представители которых вошли в состав Наблюдательного совета Института и принимают активное участие в деятельности Института.

Постоянно расширяется практика участия работодателей в образовательной деятельности Института, в разработке содержания и организации учебного процесса совместно решаются вопросы финансирования, оплаты обучения. Успешное развитие взаимных отношений позволяет Институту не только совершенствовать образовательные программы, но и учитывать потребности и нужды предприятий и организаций при введении новых специализаций и открытии новых образовательных программ, основанных на компетентностном подходе.

2. Кадровый потенциал

Осознавая высокую степень ответственности за качество предоставляемых знаний, умений и навыков, Институт уделяет большое внимание выбору профессионального ППС и созданию благоприятных условий для эффективности их работы.

Руководство института значительное внимание уделяет вопросам единения членов коллектива, профилактике конфликтов интересов и отношений, мотивации ответственного отношения к профессиональной деятельности. Для этого разработано и функционирует положение «Кодекс корпоративной культуры». Разрешение возникших конфликтов осуществляется, как правило, путем ведения конструктивных переговоров с участием сторон конфликта. При рассмотрении конфликтов с участием студентов, в первую очередь, учитываются права и законные интересы обучающихся. Права и обязанности, обучающихся подробно указаны в договорах на оказание образовательных услуг, заключаемых с обучающимися, разработанных внутренних положениях. Для обращения студентов и сотрудников на официальном сайте функционирует блог ректора. Для получения информации при работе с жалобами и предложениями сотрудников и студентов использует специальные ящики, установленные в местах общего пользования, обратная связь обеспечивается и на уровне платформы дистанционного обучения, как на уровне модератора, так и каждого отдельно взятого ППС. Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, личное обращение к руководителю, анонимные обращения.

Институт обеспечен кадровым потенциалом с учеными степенями и званиями за последние пять лет не менее 40% от общего количества ППС вуза. Это на 10% превышает минимальные квалификационные требования, в которых определен уровень острепенности для Институтов не менее 30%.

К чтению лекций и (или) проведению других видов учебных занятий привлекаются опытные специалисты-производственники, соответствующие 8-му уровню Национальной рамки квалификаций.

ППС и руководство Института имеют доступ к ресурсам повышения квалификации. В 2021 году более 25% ППС, в том числе руководящие сотрудники Института подтвердили уровни Педагогов и Менеджеров вузов, в рамках повышения квалификации на базе Ассоциации вузов Казахстана и НПП

«Атамекен»; повышение квалификации ППС в области организации дистанционного обучения и т.д.

ППС и сотрудники Института работают в тесном контакте с администрацией Института, которая оказывает всяческую моральную, материальную и при необходимости психологическую поддержку. Институт берет на себя: расходы по повышению квалификации сотрудников и ППС, включая командировочные расходы; типографские расходы по изданию учебных и учебно-методических материалов; расходы по мобильности как ППС, так и студентов Института.

В Институте отработаны механизмы мотивации для преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу, развитие культуры качества. Ежегодно на церемонии проведения традиционной международной научно-практической конференции по повышению качества в образовании ППС и сотрудники Института награждаются, в соответствии с результатами работы за текущий учебный год. К поощрению сотрудников и ППС присоединяются администрация города и корпоративные партнеры, в лице крупнейших предприятий региона.

Профессорско-преподавательский состав наряду с учебным процессом ведет непрерывную научно-исследовательскую деятельность. Благодаря творческому подходу профессорско-преподавательского состава в Институт преобладают инновационные технологии обучения и научные исследования. Более трети преподавателей имеют патенты, авторские свидетельства и ведут активную научно-исследовательскую деятельность. Вклад преподавателей Института в развитие науки оценен на самом высоком уровне. Так, Проекты наших ученых стали победителями международных конкурсов бизнес-проектов стран мира в Лос-Анджелесе, стран Азии в г. Шанхае, полуфиналистом национального конкурса инновации в г. Астане, а также нашли свое место в развитии промышленных технологий и внедрены на промышленных предприятиях страны, в том числе на ТЭЦ-3 г. Астаны.

Преподаватели Института являются участниками республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза», награждаются президентской стипендией «Болашак», регулярно награждаются Благодарственными письмами Акимата, Маслихата города, партии «Amanat», имеют свидетельства об Аккредитации в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности, имеют патенты, авторские свидетельства, принимают участие в хоздоговорных, грантовых научно-исследовательских работах.

3. Учебная работа

Академическая политика Института направлена на обеспечение студентоцентрированного обучения. В академической политике вуза отражены правила и нормы, регулирующие и охватывающие все этапы студенческого «жизненного цикла». Институт обеспечивает студентов различными видами руководств (справочником–путеводителем, Правилами внутреннего

распорядка, режимом работы различных служб, порядком оплаты за обучение; политикой и процедурами оценки учебных достижений студентов; информацией об образовательных программах).

Институт использует систему организации дистанционного обучения для образовательных учреждений «Online Education System» с поддержкой прокторинга и вебинаров от ТОО «OES» (oes.kz). Техническое обеспечение ДОТ позволяет использовать 2000 Гбайт пространства, вебинар до 1000 человек (100 Мбит/с гарантированная ширина канала), размещен в датацентре, резервные копирования, чаты, обмен файлами, задания, тестирование, экзамены с функцией прокторинга, рассылки, зачетная книжка, поддержка мобильных платформ 100%.

Институт проводит постоянный мониторинг и периодическую оценку образовательных программ. Данная мера необходима для того, чтобы убедиться, что образовательные программы достигают свои цели и отвечают потребностям студентов. ЕИТИ им. академика К. Сатпаева первым среди вузов в РК прошел экспертизу обновленных ОП и вошел в Реестр ОП

Осознавая необходимость постоянного реформирования и модернизации учебных программ, направленного на развитие результатов обучения, Институт уделяет большое внимание расширению прав и возможностей обучающихся, новых подходов к преподаванию и обучению, эффективных структур поддержки и руководства, а также учебных программ, более четко сфокусированных на обучающемся на всех трех циклах. Поэтому реформирование учебных программ Института направлено на обеспечение возможности высококачественных, гибких и индивидуализированных образовательных траекторий, реализуемых через применение каталога элективных дисциплин. Профессорско-преподавательский состав в тесном сотрудничестве со студентами и представителями работодателей ведет непрерывную работу по формулированию результатов обучения и международных ориентиров для различных предметных областей.

В Институте функционирует система поддержки студентов в процессе освоения образовательных программ и продвижения по образовательной траектории.

В организации взаимоотношений студент-преподаватель в процессе обучения делается упор на такие навыки и компетенции, которые демонстрируют у студентов ответственность за свое собственное обучение, независимость и сотрудничество, понимание, способность решать проблемы.

В Институте практикуется ряд стратегий в преподавании, стимулирующих такое обучение. Они включают:

1. Достижение большей активности студентов в приобретении знаний и навыков: это можно, в частности, осуществить путем деятельности в аудитории, применения экспериментальных исследований и использования компьютерных обучающих программ;

2. Достижение лучшего понимания студентами, того что они делают и зачем: это может быть сделано с помощью ведения дневников, подготовки аналитических докладов и т.п.

3. Приоритет на взаимодействие: например, посредством практических занятий с руководителем (tutorials), обсуждений в парах или в небольших группах (buzz groups), а также в больших дискуссионных группах;

4. Приоритет на переносимые навыки: выход за пределы непосредственных требований курса к навыкам, которые будут применимы студентами позже в карьере и в жизни.

В Институте разработана Политика в области внутреннего обеспечения качества: которая разрабатывается с участием администрации, ППС и студенческого актива (студенческий совет и комитет по делам молодежи). Политика в области качества начинает свое формирование и обсуждения с уровня разработки направлений и предложения на уровне ППС и студенческого актива, при строгом контроле соответствия требованиям НПА в области образования, с учетом ESG ENQA-2015 «Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве»; затем предложения передаются на уровень структурных подразделений, которые вносят предложения и поправки в рамках своих компетенций, затем данные документ систематизируется, проверяется на соответствие Миссии, целей и задач Института в Департаменте внутреннего обеспечения качества и передается для обсуждения и согласования на коллегиальном уровне. На коллегиальном уровне (учебно-методического и наблюдательного советов) проходит обсуждение проекта, и после согласования выносится на Ученый совет для утверждения. После утверждения Ученым советом издается приказ ректора на ее утверждение.

Политика Института ориентирована на постоянное обеспечение потребителей образовательными услугами на уровне, определяемом законодательными и нормативными требованиями, конъюнктурой рынка при долгосрочных взаимоотношениях с работодателем.

Институт направляет свои усилия на постоянное улучшение качества образовательных услуг на базе интеграции образования, науки, современных информационных технологий, реагирующей на текущие и прогнозируемые требования потребителей образовательных услуг.

Руководство института добивается единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы образования, создает благоприятные условия для профессионального роста сотрудников, предоставляет соответствующие ресурсы, делегирует полномочия персоналу в рамках ответственности, принимает свои решения на основе объективного анализа фактических данных достоверными и апробированными методами.

Преподаватели института, являясь компетентными и полноправными участниками процесса деятельности института в области качества образовательных услуг, инициативно и ответственно планируют и осуществляют свою деятельность, эффективно повышая уровень знаний на основе инновационных технологий.

Система внутреннего обеспечения качества Института основана на процессном подходе. По каждому из процессов разработан стандарт организации, определены и методы, необходимые для обеспечения

результативности, осуществления и управления этими процессами, обеспечивается наличие ресурсов и информации, необходимых для поддержки этих процессов и их мониторинг, ведется наблюдение, измерение и анализ, принимаются меры для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения этих процессов. Для регистрации результатов наблюдения и анализа за процессами в подразделениях разработаны формы записей. Все процессы описаны в виде таблиц по взаимосвязям в настоящем РК «ОП», в соответствующих ДП, стандартах, технических документах СМК-Руководства по качеству.

Система менеджмента качества представляет собой совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих процессов:

- а) общего назначения;
- б) руководства;
- в) менеджмента ресурсов;
- г) оказания услуг, образовательной деятельности;
- д) мониторинга, измерения, анализа и улучшений.

Мониторинг качества образовательных программ проводится на уровне ДВОКО и Наблюдательного Совета. По результатам учебного года проводится обсуждение результатов освоения заявляемых к достижению результатов обучения и освоения компетенций. В случае наблюдения отклонений от установленных ориентиров ОП проходят процедуру пересмотра, и при необходимости внесения изменений и переутверждения.

Обеспечение противодействия коррупции в Институте в 2020 году обеспечивалось посредством проведения постоянной работы Отдела по воспитательной работе, которые проводят встречи и семинары с приглашением консультантов, из числа ведомственных организаций, общественных деятелей и др. вся информация размещается в социальных сетях, а мероприятия текущего года, проходят в он-лайн режиме, с учетом действия ограничительных и карантинных мер. Также в данном направлении проводит работу ДВОКО и дисциплинарно-антикоррупционный совет.

Для студентов и ППС вуза проводятся мероприятия, направленные на профилактику проявления любых видов коррупции. <https://www.instagram.com/p/CHQGvI18eJ/> Агентством по противодействию коррупции проведен очередной онлайн «Час добропорядочности» с трехкратным чемпионом мира по смешанным единоборствам, профессиональным спортсменом Ардаком Назаровым, что обеспечило повышение интереса со стороны студенческой общественности.

Одним из основных направлений антикоррупционных мер, стало исключения случаев плагиатства со стороны ППС и студенчества, в соответствие к пункту 31 Типовых правил деятельности высших учебных заведений, утвержденных приказом МОН РК от 30.10.2018 года №595 Письменные оцениваемые работы обучающихся (курсовые, дипломные работы (проекты) проходят проверку на предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста переведенного с

другого языка (далее - заимствование). Правила и порядок проведения проверки на предмет наличия заимствований определены СМК-П-7.2.2-05-2019 Положение Антиплагиат.

Научные работы преподавателей и научных работников, представленные к публикации, допускаются к проверке в системах обнаружения заимствований.

Доступность руководства вуза для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы обеспечивается посредством проведения еженедельных встреч ректора и проректоров на платформе ДОТ Института. Встречи проводятся в 10:00 каждый четверг. Также активно функционирует блог ректора и декана на сайте факультета.

Удовлетворенность студентов качеством образовательных программ определяется посредством непрерывного анкетирования в онлайн формате и проведения планового мониторингу его результатов.
<https://ru.eitiedu.com/index.php/ru/students/anketa-dlya-studentov>

Непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающий достижение поставленных задач, включает в себя обязательный процесс обратной связи. Анкетирование студентов, ППС, представителей баз практик и работодателей позволяет определить «узкие места», и при их наличии проводится планомерная работа по пересмотру и исправлению недочетов.

Процедуры анкетирования всех сторон образовательного процесса значительно упрощены с 2020 года. Так, все виды анкет сформированы в гугл-форм и размещены на сайте вуза:

– Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников

<https://ru.eitiedu.com/%D0%9E%D0%B1%D1%8A%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/84> ;

– «Удовлетворенность студента результатами обучения»
https://docs.google.com/forms/d/1cvgfDGoeJIJHWIBXbrYq4aPTINFcaWVWHzCXfkBenag/viewform?edit_requested=true ;

– «Удовлетворенность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания» https://docs.google.com/forms/d/1Ywkvd-F1X7UDOlV-ci495XdE9Uzihtm88Za2q-zf0k/viewform?edit_requested=true ;

– «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой»
https://docs.google.com/forms/d/1m8gcNLml9DbMKnT8WVKJ47tK0gE3VcJp-wrlsUMtbs0/viewform?edit_requested=true .

По результатам обработки результата анкетирования, в ходе проведения заседаний наблюдательного совета, проведения круглых столов с привлечением представителей работодателей, при непосредственном участии студентов департамент внутреннего обеспечения качества, с привлечением рабочей группы в виде Комиссии обеспечения качества принимают решения и выносят на рассмотрение вышестоящих органов отчеты по результатам мониторинга.

При появлении несоответствий, в том числе связанных с претензиями, по результатам внутреннего аудита, в Институте предпринимаются действия,

адекватные последствиям выявленных несоответствий в соответствии с требованиями документированной процедуры - Внутренний аудит.

Институт стремится совершенствовать систему менеджмента качества через пересмотр политики в области качества, целей в области качества, планирование и реализацию мероприятий для улучшения.

4. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа в вузе отражает миссию, цели и задачи института по подготовке конкурентоспособных специалистов в условиях интеграции образования, науки и современных инновационных технологий.

Для увеличения объема финансирования и возможности выполнения научных исследований Институт активизирует работы по участию в различных программах с институтами развития, МОН РК, акиматам Павлодарской области и г. Экибастуза.

В институте работает единая информационная сеть, где размещается информация о конференциях, конкурсах, олимпиадах, рейтинговых журналах с импакт - факторами и т.д., а также нормативные документы, регламентирующие научную деятельность научно-педагогических работников.

В ЕИТИ имени академика К.Сатпаева функционируют 29 учебно-научных и научно-исследовательских лабораторий, оснащенные современными оборудованием, где выполняются НИР студентов и соискателей кафедр института. Ниже перечислены характеристики этих лабораторий (таблица 1).

Таблица 1- Перечень и характеристика лабораторий.

№	Наличие научно-исследовательского института, клинической базы, научной лаборатории, технопарка, бизнес-инкубатора (выбрать нужное)	Адрес местонахождения	На праве собственности либо на договорной основе	Примечание (краткая информация о деятельности базы)
	1	2	3	4
1	Лаборатория механики и жидкости газа	Энергетиков 54а, корпус В, ауд. В-1.	На праве собственности	Научная лаборатория. Площадь 35 м ² . Ориентирована на исследование режимов течения и перемешивания жидкости и газа в специализированных устройствах. Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института

2	Лаборатория исследования свойств материалов	Энергетиков 54а, корпус В, ауд. В-2.	На праве собственности	Научная лаборатория. Площадь 34,8 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института
3	Строительные материалы	Энергетиков 54а, корпус С, ауд. 112.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 59,7 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Строительные материалы», «ОНИ» для специальности «Строительство».
4	Физико-химические методы анализа металлургических процессов и агломерации	Энергетиков 54а, корпус С, ауд 101/1.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 11,3 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Технология металлургического производства и 2», «Теория металлургических процессов», «Теория и технология производства ферросплавов», «Физико-химические методы исследования металлургических процессов» для специальности «Металлургия».

5		Энергетиков 54а, корпус С, ауд 101/2.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 38,2 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Технология металлургического производства и 2», «Теория металлургических процессов», «Теория и технология производства ферросплавов», «Физико-химические методы исследования металлургических процессов» для специальности «Металлургия».
6		Энергетиков 54а, корпус С, ауд 101/3.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 16,4 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Технология металлургического производства и 2», «Теория металлургических процессов», «Теория и технология производства ферросплавов», «Физико-химические методы исследования металлургических процессов» для специальности «Металлургия».
7	Электрических машин и привод	Энергетиков 54а, корпус А, ауд.119.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 91,5 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Автоматизированный электропривод», «Электрические машины» для специальности

				«Электроэнергетика».
8	Релейная защита и автоматика	Энергетиков 54а, корпус А, ауд. 122.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 31,3 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Релейная защита и автоматика» для специальностей «Электроэнергетика», «Автоматизация и управление».
9	Электроника	Энергетиков 54а, корпус А, ауд. 120.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 30,0 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Электроника» для специальностей «Электроэнергетика», «Автоматизация и управление»
10	Электроснабжения	Энергетиков 54а, корпус А, ауд.112.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 16,9 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Электроснабжение промышленных предприятий», «Электрические сети и системы» для специальности «Электроэнергетика».

11	Микропроцессорной техники и промышленных контроллеров	Энергетиков 54а, корпус А, ауд. 125.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 41,9 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Автоматизация технологического процессов и производств» для специальностей «Электроэнергетика», «Автоматизация и управление».
12	Теоретические основы электротехники	Энергетиков 54а, корпус А, ауд.124.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 90,5 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Теоретические основы электротехники» и «Теория электрических цепей» для специальностей «Электроэнергетика», «Автоматизация и управление», «Теплоэнергетика», «Металлургия», «Транспорт, транспортная техника и технология», «Организация перевозок и управление движением на транспорте», «Профессиональное обучение».
13	Тепломассообменных процессов	Энергетиков 54а, корпус С, ауд.210, .	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 59,7 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению проведения лабораторных работ по дисциплинам «Тепломассообмен», «Тепломассообменные процессы и установки».

14	Электричества и магнетизма	Энергетиков 54а, корпус А, ауд.111.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 36,3 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Физика»
15	Электротехники	Энергетиков 54а, корпус А, ауд.120а.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 34,2 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Электротехника и основы электроники»
16	Оптики и ядерной физики	Энергетиков 54а, корпус А, ауд. 35а.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 20 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Физика»
17	Молекулярной физики и термодинамики	Энергетиков 54а, корпус А, ауд. 35б.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 36,8 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Физика»
18	Робототехники и программирования	Энергетиков 54а, корпус А, ауд. 37.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 36,0 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Технология программирования», «Разработка программных комплексов на базе ОП», «Алгоритм структуры данных и программирования», «Робототехника и программирование микроконтроллеров».

19	По технологическим машинам	Энергетиков 54а, корпус С, ауд.106.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 70,4 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Ремонт технологических машин»
20	Электроподвижного состава	Энергетиков 54а, корпус С, ауд. 205.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 57,1 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Ремонт локомотивов», «Автотормоза», «Безопасность движения поездов», «Локомотивное хозяйство».
21	Тепловых и электрических станций	Энергетиков 54а, корпус С, ауд. 209.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 57,8 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Теплотехнические измерения и приборы»
22	Химии	Энергетиков 54а, корпус В, ауд.6.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 44 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Химия»

23	Web-технологии	Энергетиков 54а, корпус А, ауд.22.	На праве собственности	Учебная лаборатория. Площадь 81,9 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Web- технологии», «Разработка и тестирование Web приложений и принципы построения Web серверов «Разработка мобильных приложений, Программирование на JABBA»
24	Информационно- коммуникационные технологии	Энергетиков 54а, корпус А, ауд. 21.	На праве собственности	Учебная лаборатория. Площадь 92,1 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Информационно- коммуникационные технологии»
25	Физики	Энергетиков 54а, корпус А, ауд 35.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 59 м ² . , Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Технология металлургического производства и 2», «Теория металлургических процессов», «Теория и технология производства ферросплавов», «Физико- химические методы исследования металлургических процессов» для специальности «Металлургия».

26	Автомобилей	Энергетиков 54а, корпус С, ауд. 105.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 70,4 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Техническое обслуживание и эксплуатация автомобилей», «Технологическое проектирование автотранспортного предприятия», «Организация и безопасность дорожного движения». «основы технологии производства и ремонта автомобилей».
27	Лаборатори по геодезии	Энергетиков 54а, корпус С, ауд. 108.	На праве собственности	Учебная лаборатория. Площадь 56,6 м ² . Назначение проведение лабораторных и практических работ по дисциплинам кафедры; консультации по дипломному проектированию бакалавров

28	Учебный кабинет академика М.П. Марденова (виртуальная лаборатория)	ул. Энергетиктер, 54а, корпус В, ауд. № 7 (В-7)	На праве собственности	<p>Виртуальная лаборатория. Площадь 56 м². Предназначена для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Механические свойства материалов», «Материаловедение и ТКМ», «Основы теплоэнергетики», «Теоретические основы теплотехники», «Механика жидкости и газов», «Теплофикация и тепловые сети», «Нагнетатели и тепловые двигатели», «Теломассообмен», «Прикладная механика», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов».</p> <p>Для консультации - учебная научно-исследовательской работы студентов по направлению подготовки: 6В072-Производственные и обрабатывающие отрасли 6В071 - Инженерия и инженерное дело</p>
----	--	---	------------------------	--

В соответствии с Государственной программой развития науки в Республике Казахстан на конкурсной основе созданы пять национальных научных лабораторий коллективного пользования и пятнадцать лабораторий инженерного профиля. Институт поддерживает связь с профильными лабораториями и проводит совместные научно-исследовательские работы (инновационный научно-технологический проект «Опытная установка для получения пиролизного газа, жидкого котельного топлива и спецкокса из Экибастузских высокозольных углей. Научные руководители: Камбаров Ж.К., Миков А.Г).

Доцент Кайназаров А.С. продолжает работу в качестве исполнителя грантового финансирования в составе рабочей группы Карагандинского государственного технического университета для выполнения НИР по теме №АР05135535 «Разработка контурной технологии крепления выработок с управлением техногенным состоянием углепородного горного массива вмещающих пород» (имеется приказ № 180 от 04.02.2019г., титульный лист промежуточного отчета НЦГНТЭ с гос.регистрацией 0118РК00715).

НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1 Темы научных исследований института (см. таблицу 1)

Кафедра «Строительство»: «Исследование засоленных грунтов Казахстана в строительных целях».

Кафедра «Автоматизация и информационные системы»: «Исследование, проектирование и разработка автоматизированных информационных систем в различных областях».

Кафедра «Бизнес и управление»: «Механизм организации эффективного менеджмента на предприятиях и в организациях».

Кафедра «Транспорт»: «Исследование технологических и конструктивных параметров транспортных систем и технологий перевозочного процесса с соблюдением безопасности движения и экологического баланса».

Кафедра «Горное дело»: «Основные концепции разработки технологии добычи с управлением качества полезного ископаемого».

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»: «Использование активных технологий обучения в современном образовательном процессе колледжа».

Кафедра «Металлургия и ЕНД»: «Анализ использования угольных брикетов в промышленности, в быту и возможность производства из местного сырья».

Кафедра «Энергетика»: «Разработка и внедрение проекта электро-снабжения предприятия ТОО «Гидропром»

Кафедра «Горное дело»: «Оценка горных пород и разработка оптимальных параметров крепления».

Таблица 1 – Сведения о заключенных договорах со сторонними организациями

Наименование кафедры	Наименование организации-заказчика, даты заключения договоров	Тема работы	Получено за отчетный период, в тенге
АиИС	НУО «Экибастузский колледж инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева» (ЕКИТИ) от 10.10.22 до 30.09.23. На сумму 805000 тенге.	Разработка программного продукта по автоматизации сбора, учета, и выдачи учебно-методического комплекса дисциплин ЕКИТИ	214500 (от 20.12.2022 г.)
БиУ	ТОО «Nytcom» от 1.10.20	Разработка и внедрение	125300 от

	до 8.06.23г. На сумму 1504000 тенге.	маркетинговой стратегии предприятия	17.11.2022 г.
ГД	ТОО «АПИЦ Инжиниринг» от 14.11.2022 г. до 14.06.2023 г. На сумму 320000 тенге.	Научно-исследовательская работа по оценке горных пород и разработке оптимальных параметров крепления для условий месторождения Алмаз-Жечужина Донского ГОКа	320000 (от 24.01.23)
	ТОО «АПИЦ Инжиниринг» от 18.07.2022 г. до 18.02.2023 г. На сумму 410000 тенге.	Научно-исследовательская работа по оценке горных пород и разработке оптимальных параметров крепления для условий месторождения Ахметкино	410000 (от 24.01.23)
МТ	ИП «Капаров Марат Егламбекович» от 30.08.22 до 30.08.25. На сумму 1150000 тенге.	Анализ использования угольных брикетов в промышленности, в быту и возможность производства из местного сырья	
СГД	НУО «Экибастузский колледж инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева» (ЕКТИ) от 28.10.22 до 13.05.24. На сумму 970000 тенге.	Эффективная коммуникация как основа современного образовательного процесса	
Ст	ТОО «Агро-Сервис» от 10.01.22 до 31.12.24. На сумму 3000000 тенге.	Разработка рекомендаций по устройству защитной и несущей силикатной оболочки буронабивных свай в засоленных пылевато-глинистых грунтах	1000000 от 15.11.2022 г.
Тр	ТОО АллProF 24.05.22-14.06.24. На сумму 1450000 тенге.	Анализ технического перевооружения в зонах техобслуживания и текущего ремонта автобусов на производственно-технической базе ТОО «Жоламан-ЭК»	
ЭН	ТОО Гидропром 1.09.20-3.04.24. На сумму 1070000	Разработка и внедрение проекта электроснабжения	200000 от

	тенге.	предприятия ТОО «ГИДРОПРОМ	23.11.2022 г.
--	--------	-------------------------------	---------------

2. Показатели НИР по кафедрам за 2022-2023 учебный год, 1 семестр (таблица 2).

Таблица 2 – Показатели НИР по кафедрам

№ п/п	Наименование кафедры	Статьи						Книги				Охранные документы		ППС				Внедрение результатов НИР		Финансирование НИР			
		База данных (ККСОН)	База данных (Scopus)	База данных (TR)	База данных (РИНЦ)	Иные базы данных	Вне баз данных	Учебные пособия	Учебники	Монографии	Другое	Патенты	Авторские свидетельства	Численность ППС всего, чел.	Совместители	С учеными степенями	Пройдено повышений квалификации	Актов внедрения результатов НИР в учебный процесс	Актов внедрения результатов НИР в производство	На основе хоз. договора, тыс. тенге	Из средств института, тыс. тенге	Грантовое, тыс. тенге	Инициативные темы, количество
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Ст		1		8			2					2	13	5	4	7	2	2	4850			1
2	АиИС				5+1			2		1				16	7	4	29		5	805			1
3	БиУ	10						1						13	5	4	44	1		1504			1
4	Тр							3						21	10	5	18	4	2	1450			1
5	ГД		2		3									15	5	6	56			730			2
6	СГД				9		1							12	3	6	2			970			1
7	Мт	1	1	1	6									11	3	7	17			1150			1
8	Эн				16									16	5	5	30			1070			1

За 1 семестр 2022-2023 учебного года преподавателями института было опубликовано 51 статья. Из них 47 индексируемые в РИНЦ.

Подано 4 статьи в журналы, входящие в базу данных Scopus с процентилем:

Автор Кайназаров А.С. с процентилем 47 (опубликована), Кайназаров А.С. с процентилем 31 (принята к публикации), Унайбаев Б.Б. с процентилем 32 (принята к публикации), Нурмаганбетова Б.Н. с процентилем 24 (опубликована, но еще не проиндексирована).

Опубликовано 10 статей в журналах рекомендуемых ККСОН, среди которых: «Вестник Национальной академии наук РК», «Вестник Национальной инженерной академии Республики Казахстан», «Доклады национальной академии наук Республики Казахстан». Авторы публикаций: Рахешева А.Б., Амержанова Д.А., Заякина А.В., Диба Т.В.

Поданы статьи в журналы рекомендуемые В сборник «Труды университета», КТУ подана статья «Применение флюсов при агломерации мелочи хромовой руды». Авторы Нурмаганбетова Б.Н., Нурмаганбетов Ш.Х., Нурмаганбетов Ж.О.

Участие в конференциях, семинарах, пр.:

Нурмаганбетова Б.Н., Нурмаганбетов Ш.Х. 11 ноября 2022 года приняли участие в «Международной научно-практической конференции «Формирование интеллектуального капитала в условиях цифровой трансформации: опыт, вызовы, перспективы»», Казахстан, КТУ имени Абылкаса Сагинова.

Быстрова С.В., (соавторы Ахметбаев Д.С., Джандигулов А.Р., Ахметбаев А.Д., Бегежанова Ш.С.) приняли участие в Международном научном семинаре «Методические вопросы исследования надежности больших систем энергетики», Россия, Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева 19.09.2022-3.09.2022 с докладом «Совершенствование алгоритмов топологической модели установившегося режима электроэнергетических систем» (с. 222-228).

Опубликованы учебные пособия:

Основы проектирования производственных зданий. Авторы Канаева Т.А., Ищанова А.Ш. (на русском и казахском языках), ISBN 978-601-7609-74-0.

Технология ремонтно строительных работ. Авторы Канаева Т.А., Ищанова А.Ш. (на русском и казахском языках), ISBN 978-601-7609-73-3.

Абеуова А.А., А.К. Уразбеков, С.Ж. Ибраева, Учебное пособие «Общий курс железных дорог», 978-601-7609-72-6.

Дайнова Ж.Х., А.К. Уразбеков, С.Ж. Ибраева, Б.А. Умарова, Учебное пособие «Устройство железнодорожных станций и узлов», 978-601-7609-71-9.

Омарбеков А.К., Греческий В.И., Учебное пособие «Проведение сертификационных испытаний подшипников скольжения при переходе на новые реакции технических регламентов», 978-601-7609-76-4.

Рахишева А.Б. опубликовала учебно-методическое пособие по экономическим наукам, ISBN 978-601-7609-77-1.

Подготовлены к печати, поданы заявки на получение ISBN:

Учебное пособие «Технология программирования», авторы Зозуля Е.С., Быстрова С.В. (объем 11,5 п.л.).

Монография «Цифровая трансформация вуза: возможности, оценка, пути решения», авторы Джузбаева Б.Г., Жүзбаев С.С., Сабитова Д.С. (5 п.л.).

Учебное пособие «Технология программирования» Зозуля Е.С., Быстрова С.В.

3 Материально-техническое обеспечение, наличие специализированных лабораторий и др. (таблица 3)

Таблица 3 – Специализированное материально-техническое обеспечение

№ п/п	Кафедра	Название научно-производственного комплекса (лаборатории; технопарки; бизнес-инкубаторы; конструкторские бюро; экспериментальные площадки и др.)	На базе института	Вне института
1	2	3	4	5
1	Ст	Лаборатории	1	
2	АиС	Лаборатории	3	
3	БиУ	Централизованная компьютерная аудитория, оборудованная интерактивной доской, персональными компьютерами с программным обеспечением (ИС СОНО, ИС ЭСФ) на 40 посадочных мест	1	
4	Тр	Лаборатории	2	
		Специализированный кабинет	2	
		Полигон	1	
5	ГД	Лаборатории	2	
		Специализированный кабинет	3	
		Виртуальная лаборатория	1	
6	СГД			
7	Мт	Лаборатории	7	
8	Эн	Лаборатории	11	

4.1 Проведение в институте выставок, конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и др.

В сентябре 2022 года в институте была проведен семинар «Публикация статьи в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования», докладчик Унайбаев Б.Б., участников 3.

12 ноября 2022 был проведен учебно-методический семинар на тему «Информационные технологии в системе образования», докладчик Кожамжарова М.К. участников 16.

4.2 Участие ППС в выставках, конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах и др.

В октябре 2022 ст. преподаватель кафедры БиУ Остапенко И.И. приняла участие в конкурсе «Лучший преподаватель года» РФ.

1. НИР студентов в показателях (таблица 6)

В институте действуют 8 студенческих научных кружков, в работе которых принимали участие 97 студентов, 14 принимают участие в НИР на хоздоговорной основе. Студентами опубликовано 27 научных статей (табл. 6).

Таблица 6 – Показатели НИР студентов

№п/п	Наименование кафедры	Количество студенческих научных	Количество участников	Участвовало в олимпиадах	Победителей олимпиад	Участвовало в конференциях	Участвовало в конкурсах	Победителей конкурсов	Кол-во дипломных работ, прошедших внедрение	Публикаций студентов	Участие в НИР на хоз. договорной основе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Строительство	1	10							3	3
2	АиС «Робототехника: конструирование и программирование на основе Arduino»	1	10	1	1					3	2
3	БиУ	1	13	5	5		11	11		3	2
4	Тр	2	8								
5	ГД	1	14							2	
6	СГД (обеспечивающая кафедра)									1	
7	Мг	1	4				1	1		7	2
8	Эн	1	23							8	2

Ежегодно студенты ЕИТИ принимают участие в олимпиадах, конкурсах и занимают призовые места (таблица 7).

Таблица 7 – Сведения об участии студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, семинарах, круглых столах, соревнованиях и другое

№ п/п	ФИО студента, группа	Наименование конференции, олимпиады и тд.	Призовое место	Дата получения награды	Место проведения (страна, город)
1.	Головаш Полина БФ-31	Олимпиада «Финансы современности»	1	30.11.2022	РК Алматы
2.	Шутов Кирилл БЭ-31	Олимпиада «Финансы современности»	1	30.11.2022	РК Алматы
3.	Кальякперова Камила БМ-31	Олимпиада «Финансы современности»	1	30.11.2022	РК Алматы
4.	Нехорошева Ольга БМ-31	Олимпиада «Финансы современности»	1	30.11.2022	РК Алматы
5.	Керуенбаева Данара БФ-31	Олимпиада «Финансы современности»	1	30.11.2022	РК Алматы
6.	Амержанова Дарья БЭ-21	Международный конкурс «Основы классического менеджмента»	3	05.10.2022	РФ Пермь
7.	Головаш Полина БФ-31	Международный конкурс «Основы финансовой грамотности»	1	29.09.2022	РФ Пермь
8.	Кальякперова Камила БМ-31	Международный конкурс «Теория менеджмента»	1	05.10.2022	РФ Пермь
9.	Нехорошева Ольга БМ-31	Международный конкурс «Основы классического менеджмента»	2	05.10.2022	РФ Пермь
10.	Асмиева Сауле БДФ-21	Международный конкурс «Основы финансовой грамотности»	1	10.10.2022	РФ Пермь
11.	Кабыржанов Ерасыл БЭ-21	Международный конкурс «Основы классического менеджмента»	1	05.10.2022	РФ Пермь
12.	Каукенова Ардак БЭ-21	Международный конкурс «Теория менеджмента»	3	05.10.2022	РФ Пермь
13.	Рустимова Сабина БМ-21	Международный конкурс «Теория менеджмента»	2	05.10.2022	РФ Пермь
14.	Смирнова Владислава БМ-	Международный конкурс «Основы	2	05.10.2022	РФ Пермь

	21	классического менеджмента»			
15.	Ягодина Лана БЭ-21	Международный конкурс «Основы финансовой грамотности»	1	10.10.2022	РФ Пермь
16.	Керуенбаева Данара БФ-31	Международный конкурс «Валюты мира»	2	05.10.2022	РФ Пермь
17.	Нехорошева Ольга БМ-31	Учебно-исследовательский конкурс	1	12.12.2022	РФ Петрозаводск
18.	Рахмашев Д.Д. БИС- 11	Студенческая олимпиада «Мектеп окушылары мен студенттерге арналған халықаралық пәндік онлайн-олимпиада» РК, МЦ «Феникс»	Диплом № 018 II степени	2022 г.	РК Алматы

НИР на кафедрах Института отражает Миссию и Политику ЕИТИ для обеспечения устойчивой связи между важнейшими составляющими инновационной цепи – наукой и производством, современных информационных технологий и направлена на решение важнейших научных проблем с привлечением ППС, ученых и студентов.

Проводятся исследования по прикладным программам. ППС и молодые ученые активно участвуют в инициативных, прикладных научных исследованиях, финансируемых рядом крупных предприятий города Экибастуз и области, с внедрением результатов исследований в деятельность предприятий: ТОО «Жоламак-Эк»; ТОО «Nytcom»; ТОО Бенат;

Так, например, в настоящее время в ЕИТИ имеются два инновационных проекта, готовые к внедрению в производство:

- «Глубокая переработка золошлакоотходов ТЭС»;
- «Дешевый дом для молодой семьи».

Усиление инновационной направленности научно-исследовательской работы существенно отразилось на активизации изобретательской деятельности. Заявки на изобретения подавались от Института и от самих авторов.

В институте ежегодно проводятся олимпиады по общеобразовательным и базовым дисциплинам (истории, философии, языкам, математике, физике, инженерной графике, информатике, ТОЭ и др.), а также по специальным дисциплинам, конкурсы курсовых и дипломных работ.

Победители вузовских олимпиад участвуют в региональных, республиканских и международных олимпиадах.

Вовлеченность студентов очной формы обучения в исследовательскую работу за 2022-2023 год ежегодно возрастает. Студенты выполняют

дипломные работы (проекты) с научным уклоном, участвуют в олимпиадах, конкурсах научных работ и публикуют научные статьи в сборниках трудов международных конференций МНПК ЕИТИ, КузбГТУ и других вузов.

5. Международное сотрудничество

Международная деятельность осуществляется по различным направлениям, включая работы по договорам о сотрудничестве, инициативные мероприятия, зарубежные командировки с целью установления связей с учеными и приглашения их в Институт, обучение и повышение квалификации в зарубежных вузах, участие в международных конференциях стран СНГ и дальнего зарубежья и др.

ЕИТИ им. академика К.Сатпаева поддерживает тесную связь с научно-исследовательскими организациями и ведущими ВУЗами Республики Казахстан, стран СНГ и ближнего зарубежья о взаимном сотрудничестве в сфере образовательных услуг и научно-технической отрасли, в частности в 2022 учебном году институтом заключены договора с:

- Меморандум о взаимопонимании с Национальным исследовательским томским политехническим университетом (22.04.2022 г.);
- Меморандум о взаимопонимании с Новосибирским государственным техническим университетом (27.04.2022 г.);
- Соглашение о совместной подготовке бакалавров Новосибирский государственный технический университет (27.04.2022 г.).

Идет активный поиск инвесторов как отечественных, так и иностранных:

Расширяется международное научное сотрудничество с их участием в совместных научно-практических, научно-технических и научно-методических конференциях, семинарах, выставках, конкурсах, проводимых в ближнем и дальнем зарубежье для обмена опытом, информацией, идеями и мнениями.

Для дальнейшего совершенствования научной и научно-производственной деятельности кафедр Института в соответствии с Миссией и Политикой ЕИТИ, необходимо:

– привлечение инвестиций и получение дополнительных финансовых средств за научно-технические и консалтинговые услуги для проведения научно-инновационной деятельности – дальнейшей интеграции науки с производством, укрепляя материально-технической базы лаборатории и развитие сотрудничества с предприятиями региона, а также с отечественными и зарубежными академиями и центрами с учетом запросов ЕИТИ и региона.

На кафедре «Горное дело» был приглашен 1 зарубежный преподаватель (лектор) (таблица 4)

Таблица 4 –Сведения о приглашенных зарубежных преподавателей (лекторов)

№ п/п	ФИО приглашенных зарубежных преподавателей (лекторов)	Ученая степень, ученое звание	Страна	Наименование ВУЗа	Дисциплина	Кол-во кредитов	Срок исполнения	Договор о мобильности ППС (номер и дата)	Акт о выполненной работе (номер и дата)
1	Карстен Дребенштедт	Д.т.н., профессор	ФРГ	Фрайбергская горная академия	Основы горного производства, Экология горного производства	1	1.10.2022 22.10.2022.	Договор	Акт

За изучаемый период 1 преподаватель кафедры в «Строительство» проводил лекции в ВУЗе РФ (таблица 5)

Таблица 5 Сведения об участии ППС в преподавании в зарубежных и вузах Казахстана.

№ п/п	ФИО ППС ЕИТИ	Ученая степень, ученое звание	Страна	Наименование ВУЗа	Дисциплина	Кол-во кредитов	Срок исполнения	Договор о мобильности ППС (номер и дата)	Акт о выполненной работе (номер и дата)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Унайбаев Булат Жарылгапович	д.т.н., профессор ВАК	РФ Прокопьевск	Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева (КузГТУ)	«Основы геотехники»	4	2022-2023 уч. год.	Договор об оказании преподавательских услуг	продолжается

5.2 Сотрудничество с организациями образования, научными и/или научно-образовательными и/или научно-производственными центрами.

1) В сентябре 2022 года заключен Меморандум о сотрудничестве и Договор о взаимном сотрудничестве по оказанию образовательных услуг в рамках академической мобильности с Таразским инновационным институтом.

2) Унайбаев Б. Ж. выступил в качестве рецензента на учебное пособие «Возведение монолитных зданий», авторы Н.В. Гилязидинова, Е.А. Шабанов КузГТУ (Российская федерация), рецензента на учебное пособие «Механика грунтов, основания и фундаменты», авторы Байтасов Т.М., Лукпанов Р.Е ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (Казахстан).

3) Унайбаев Б.Ж. участвовал в качестве члена организационного комитета в международной научно-практической конференции «Проблемы строи-тельного производства и управления недвижимостью», проходившей 24-25.10.2022 года в КузГТУ им. Т. Ф. Горбачева, г. Кемерово.

4) Подана заявка на участие в конкурсе на грантовое финансирование по научным и научно-техническим проектам (2022-2024гг) по теме: «Разработка технологий устройства и оценка несущей способности комбинированных фундаментов» совместно с сотрудниками Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати. Член исследовательской группы Унайбаев Б. Ж.

5) Торайгыров университет: Унайбаев Б. Ж. – председатель диссертационного совета по защите магистерских работ пролонгировано на 2022-23 уч.год.

6) КазГЮУ: Байгожина А.Е - член диссертационного совета.

7) Сотрудничество с академиями:

ЕИТИ – ассоциированный член Национальной академии горных наук, член Ассоциации вузов РК.

Унайбаев Б. Ж. – академик НАГН, Кайназаров А.С – чл.-корр. НАГН.

Решением Общего собрания членов НАГН, протокол №11 от 25.11.2022 года Унайбаев Б.Б. избран член-корреспондентом НАГН.

8) Ассоциация педагогов г. Нур-Султан: Байгожина А.Е член ассоциации.

9) Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA): Унайбаев Б.Б. – национальный академический эксперт.

6. Воспитательная работа

В Институте функционируют службы поддержки студентов, работающих на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей:

1) библиотека, с двумя читальными залами, оборудованными персональными компьютерами, с доступом к сети интернет и оргтехнике;

- 2) общежития, которые обеспечивают комфортное проживание и доступ к ресурсам, в т.ч. сети интернет;
- 3) столовая на 20 посадочных мест, в главном корпусе, и два буфета в двух дополнительных корпусах/блоках;
- 4) медицинские кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями СанПин;
- 5) проектный офис при ДВОКО, который совместно с заместителем декана организует, планирует и осуществляет мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников;
- 6) 3 спортивных зала, в том числе тренажерный зал, зал настольного тенниса и борцовых видов спорта (студенты института становятся призерами республиканских и международных спортивных соревнований);
- 7) Клуб «Добряков»;
- 8) команда КВН «ЕИТИ»;
- 9) вокально-инструментальный ансамбль;
- 10) спортивные секции (волейбол, баскетбол, настольный теннис и мини-футбол);
- 11) 8 научных кружков, отвечающие интересам студентов.

Проводятся мероприятия, направленные на решение вопросов трудоустройства:

- с целью более успешного представления выпускников на рынке труда в Институте ежегодно проводятся: - мастер – классы на темы «Как составить резюме», «Как пройти успешно собеседование с работодателем»;
- тренинги по вопросам прохождения собеседования, межличностных отношений, способам адаптации и закрепления на рабочем месте, совершенствованию технологии поиска работы в рыночных условиях;
- ежегодно в ноябре месяце для выпускников Института организуется и проводится «День карьеры», куда приглашаются работодатели Экибастузского региона. Основная цель «Дня карьеры» - оказание помощи во временном и постоянном трудоустройстве студентам и выпускникам Института, а также содействие компаниям-работодателям в подборе перспективных молодых специалистов. Всем работодателям раздаются диски, где содержатся электронные резюме выпускников ЕИТИ имени академика К.Сатпаева;
- ежегодно в ЕИТИ имени академика К.Сатпаева проводятся «Платиновые лекции», читаемые руководителями государственных органов и крупных организаций региона, ведущими специалистами, для ознакомления студентов и преподавателей с достижениями, проблемами и перспективами конкретной отрасли, для стимулирования студентов к достижению профессионального карьерного роста и развития на примере личностных и профессиональных качеств и компетенций лекторов;
- ежегодно преподаватели выезжают вместе со студентами на предприятия и организации. Выездные практические занятия – важнейший

этап обучения, который позволяет студентам перейти от теоретических знаний к практике;

– Институт сотрудничает с центрами занятости г. Экибастуза, с кадровыми агентствами, с организациями по социальным программам и др.;

– Институт организует встречи выпускников и студентов с потенциальными работодателями с целью информирования обучающихся о возможности прохождения практики, а также оглашается наличие вакантных мест в организации и возможности дальнейшего трудоустройства;

Важную роль в воспитательном процессе занимает студенческое самоуправление, реализуемое через студенческие общественные организации, призванные выражать интересы, защищать права молодежи, участвовать в разработке программ, направленных на решение проблем студенческой молодежи, вести научно-исследовательские работы по молодежной проблематике, проводить мероприятия, способствующие активизации гражданской ответственности представителей молодого поколения.

Формами студенческого самоуправления в Институте является Студенческий Совет и Комитет по делам молодежи, которые представлены во всех коллегиальных органах управления Институтом и занимают активную позицию. Наряду с участием в процессах управления Институтом, они организуют культурно-досуговую, общественную и волонтерскую деятельность студентов вуза. Активная позиция студентов Института неоднократно отмечена на уровне акиматов города и области, работодателей и самого вуза.

Из числа активной студенческой молодежи создаются агитбригады для проведения профориентационной работы в школах города и области.

Участие студентов в общественных объединениях и ассоциациях, в профориентационной работе; общественная активность студентов, вовлеченность в активные занятия массовыми видами спорта, достижения в универсиадах.

В начале 2021-2022 учебного года был утвержден план мероприятия на весь год, по воспитательной работе в условиях перехода на дистанционное обучение.

Создание благоприятных условий для развития творческих способностей и возможностей студентов в условиях перехода на дистанционное обучение в связи с пандемией.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Центр обслуживания студентов ЕИТИ им. академика К.Сатпаева включает:

- офис-регистратора;
- техническую библиотеку;
- столовую, буфеты;
- медпункты;
- телефон доверия, ящик доверия;
- спортивные, конференц, актовый залы;

По итогам 2022 – 2023 учебного года студенты с каждой кафедры принимали участие в конкурсах, семинарах, дебатных турнирах, тренингах, мероприятиях городского, международного уровня, а также в спортивных соревнованиях областного и республиканского значения.

В течение года были проведены следующие онлайн встречи, собрания, мероприятия, семинары, дебаты:

- Торжественное собрание, посвященное ко Дню Знаний;
- Студенты и ППС института участвовали в утренней зарядке посвященной ко «Дню здоровья», на площади кинотеатра «Казахстан»;
- Мероприятие, посвященное творчеству Шерхан Муртаза народному писателю, посвятившему своё творчество описанию историй, судьбу семьи и домашнего очага казахского народа;
- Встреча студентов с священником Иверсо-Серафимовского собора Басалаевым Анатолием Владимировичем и инспектором КГУ «Центра анализа и развития межконфессиональных отношений» Рахимбердином Кажияхмет Болатовичем на тему «Проблемы терроризма и экстремизма в молодежной среде»;
- Студенты института Құрманов Алдияр, Ілияс Мұзафар, Киричек Даниил и Бойко Кирилл приняли участие в обучении правовой, финансовой и цифровой грамотности в рамках реализации государственного социального заказа МОО «Кенжекол жастары»;
- Челендж на стихи Мукагали Макатаева ко Дню языков Республики Казахстана;
- Наши студенты и преподаватель казахского языка Гульнара Калиевна приняли участие в вечере поэзии с поэтом «Айтанбалы арман жыр», лауреатом Международной премии «Алаш» Галым Жайлыбаем;
- Мероприятие ко Дню добра и уважения;
- Проведен литературный вечер со студентами 1 курса, посвященный 150-летию юбилею Ахмета Байтурсынова. Студенты приняли активное участие в данном мероприятии, прочитав наизусть отрывки из стихов;

- Эдвайзер Динара Кайруллаевна провела в форме игры эдвайзерский час на тему «Молодёжь против коррупции!»;

- В институте прошел семинар-тренинг студенток 1-2-х курсов с психологом МЦЗ «Келешек» Кускеновой Г.М. и врачом ЗОЖ Кенесовой Б.Н. на тему «Профилактика ранней беременности»;

- Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.Сатпаева приняла эстафету EcoStudentKZ челенджа, которые передали студенты г. Павлодара. Активисты института убирали территорию городского парка «Байтерек». Передаем эстафету жителям г. Тараз.;

- Концерт ко Дню учителя;

- Участие сборной команды ЕИТИ «Инь-Янь» 1/4 русской лиги КВН в городе Экибастуз. По итогам игры заняла второе место с 5.9 балла;

- Проведен дебатный турнир на антикоррупционную тематику «Свое мнение». Турнир по дебатам проводился в целях реализации Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 г.г. и реализации мероприятий в сфере государственной молодежной политики в рамках государственного социального заказа и условий технической спецификации лота по данной тематике. А также данный турнир направлен на совершенствование системы организации интеллектуального досуга молодежи и на развитие образовательной технологии «дебаты» в молодежной среде.

Целью турнира является пропаганда антикоррупционной культуры и неприятие коррупции в молодежной среде, формирование добропорядочности, честности у молодежи. Наша команда «Данышпан» заняла второе место в турнире;

- Публичная лекция Министра науки и высшего образования РК «Навыки и компетенции в эпоху цифровой трансформации»;

- Официальная Региональная Лига КВН «Иртыш» Международного Союза КВН, в сотрудничестве с ООО «ТТО «Амик», Павлодарская Лига молодёжных проектов, при поддержке Отдела Внутренней Политики города Павлодара и Управление информации и общественного развития Павлодарской области организовали КУБОК КВН Павлодара и Павлодарской области. Нашу КВН команду «Инь-Янь» пригласили на полуфинал Открытой Лиги КВН «Иртыш –Премьер». И как положено любой команде необходима группа поддержки. В качестве болельщиков в г. Павлодар поехали наши студенты и эдвайзеры, чтобы поддержать нашу команду. Мы верим, что наша команда пройдет в финал;

- Наша команда «ИНЬ-ЯНЬ» прошла в Финал;

- В международном онлайн-конкурсе чтецов «Вечер поэзии», организованном Международным центром интеллектуального образования СОВА, наша студентка Сатбаева Айгерим была награждена Дипломом за I место;

- Ко Дню Республики Казахстан по инициативе Министерства науки и высшего образования РК в институте прошел конкурс эссе на тему

«Казахстан в моей мечте». Члены комиссии проверили 8 порученных работ, отобрали четыре лучших эссе, учитывая, что они соответствуют всем требованиям. В результате определены победители конкурса эссе: 1 место занял студент Старков Юрий Владимирович, 2 место получили 2 студента Щербакова Арина Сергеевна и Калиев Мейрам Серикович, 3 место Балгабай Айсулу Азаматовна;

- Встреча студентов в центральном городском библиотеке мобилографами @k.azatov, @zhast11ee в рамках проекта «Малая библиотека»;

- В рамках празднования Дня Республики эдвайзер кафедры «Транспорт» Аян Абылкасымовна со студентами провела эдвайзерский час на тему «Казахстан – мой край родной»;

- Комитет по делам молодежи Екибастузского инженерно-технического института имени академика К Сатпаева провели дискуссию посвящённую дню Республики Казахстан на тему «Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем», которая проходила в библиотеке института;

- В институте состоялся праздничный концерт «Қыран елім – Қазақстаным!», на который были приглашены исполнительный секретарь Екибастузского городского филиала партии «Amanat», депутат Екибастузского городского маслихата Макраев Нияз Кудайбергенович, старший помощник прокурора Павлодарской области Карабаева Гульнара Кабдылбакитовна, доктор технических наук, профессора, академика Национальной академии горных наук, Лучший преподаватель вузов Республики Казахстан Унайбаев Булат Жарылгапович. Также были вручены почетные грамоты акимата и маслихата города Екибастуз заслуженным преподавателям, благодарственные письма ректора отличившимся студентам!

- КДМ провели Брейн-ринг, посвященный празднованию дня Республики Казахстан. На данном мероприятии участвовали 18 студентов с разных специальностей и курсов. Культурное мероприятие, направленное на развитие мышления и совершенствование знаний молодежи об истории становления независимости нашей родины. Всё прошло на высшем уровне. Конкурсанты команд, принявшие участие : «Рандом», «КФС», «Сила трения», «Казахстан» и «Орёл» были награждены почетными грамотами и сладкими призами;

- Преподаватели физической культуры Даулетов Ж.Н., Амангельдинов Т.А. и Селюжицкий И.В. провели первенство по волейболу среди 1-4 курсов ЕИТИ и ЕКИТИ, приуроченное ко дню Республики Казахстан. Наша волейбольная команда «ЕИТИ» выиграла I место;

- Активисты КДМ, провели акцию «День отказа от курения» в центре нашего города;

- Результат конкурса "Казахстан моей мечты" МНВО РК. Наш студент Старков Юрий победитель конкурса. Его пригласили на Бизнес завтрак с Нобелевскими лауреатами. 27 октября 2022 года в рамках организации и проведения Nobel Festa был организован праздничный завтрак с

нобелевскими лауреатами, победителями конкурса Nobel Fest и конкурса эссе в зале FUSION гостиницы VEIL в г. Астане. Министерством науки и высшего образования РК был объявлен во всех вузах конкурс эссе на тему: «Казахстан моей мечты», посвященный празднованию национального праздника – Дня Республики Казахстан. Конкурс эссе направлен на развитие гражданского самосознания молодежи, воспитания чувства сопричастности к судьбе страны и ответственности за ее будущее, активизация творческого потенциала, развитие национального самосознания у молодежи. В конкурсе принимали участие студенты вузов РК. Победители вузовских конкурсов были награждены грамотами, дипломами и призами от имени ректоров вузов. На завтраке приняли участие 5 победителей лучших из лучших работ по конкурсу эссе среди студентов вузов. Почетными гостями были: основатель Nobel Fest Максат Курбенов; вице-министр науки и высшего образования РК Куаныш Ергалиев; Лауреат Нобелевской премии мира 2007 года, профессор Инчхонского университета Рае Квон Чунг; победитель Глобальной премии учителей 2021 года Кейша Торп; главный футуролог и глава Future hub в SAP Мартин Везовски; основатель, генеральный директор и Президент U.S.Elite Трейша Торп. Также приняли участие победители конкурса Nobel Fest. В тот же день в торжественной обстановке в здании Министерства вице-министром науки и высшего образования К.Ергалиевым были вручены дипломы победителям конкурса эссе от имени Министерства науки и высшего образования РК;

- Участие студентов в тренинге по духовно-нравственному семейному воспитанию среди молодежи Экибастузского региона, организованный ЦРМИ и Молодежным общественным объединением «Молодежь за здоровый образ жизни». В ходе мероприятия психологи Г.М. Сейсова и С.С. Толегенова задавали участникам различные вопросы, ребята выполняли задания, делились мнениями. По итогам тренинга участникам вручены сертификаты, а самым активным вручали поощрительные призы. В числе самых активных были наши студенты Богатырёва И.Р., Майсинович Я. В. и Сатбаева А.Ж.;

- Студентка 2 курса группы БИС -21 Петренко Злата Сергеевна заняла 1 место в чемпионате по волейболу в составе сборной команды города Экибастуза;

- В рамках проекта «Вечерняя библиотека» во Дворце культуры «Өнер» приняли участие наши студенты на встрече для молодежи города «Феномен культуры»;

- В нашем институте было проведено защита проектов конкурса «Лучший по профессии» для молодежи города Экибастуза. Инициатором конкурса является Молодежное общественное объединение «Молодежь за здоровый образ жизни» при поддержке ГУ «Отдел внутренней политики акимата города Экибастуза». В этом конкурсе от института выступали студенты Рахматуллаев Ислам гр. БАУ -41, Гасанов Ельвин гр. БИС -21, Бойко Кирилл гр. БГД -21, Богатырёва Ирина гр. БМТ-21 и Горбунова Дарья гр. БОП-21. По итогам конкурса первое место заняла Айгерим Баграмова,

второе место наш студент гр. БМТ-21 Бойко Кирилл и третье место Толеген Муслим. Все победители были награждены дипломами и ценными подарками, а остальные участники благодарственными письмами;

- В спортивном зале ЕИТИ им.акад. К.Сатпаева проведены городские соревнования по уличным танцам и streetworkout, в целях популяризации данных направлений среди молодежи Павлодарской области. Организаторами в соревнованиях ОФ «New visionteam» при поддержке ГУ «Управление информации и общественного развития Павлодарской области». От нашего института в соревнованиях по уличным танцам выступали Краснов Александр и Бегедаева Жанель, а по streetworkout выступали Дауленов Асхат, Бойко Кирилл, Исмаил Кәрім, Василюк Александр и Федорякин Иван;

- В городском ГЦК «Өнер» проведен творческий молодежный конкурс «Городской бал студентов-2022» среди студентов высших и средних специальных учебных заведений города Экибастуза. В конкурсе Студенческая молодежь постаралась показать свою подготовку на высшем уровне. По итогам конкурса, наши студенческая пара Смагулов Тлек и Нурахметова Мадина заняли I место;

- 11 ноября 2022 года в старшем преподавателем кафедры «БиУ» Сыздыковой ЗК было проведено открытое занятие, посвященное «Дню Национальной валюты РК»;

- В малом зале ГЦК «Өнер» прошел кастинг для приема новых артистов в ряды молодежного театра «Бойтұмар». Кастинг провел руководитель молодежного театра «Бойтұмар» Нурмаганбет Захан. В этом же кастинге приняла участие наша студентка Сатбаева Айгерим и получила путевку во второй тур;

- В Туркестане состоялось первое заседание Совета студентов при МНВО РК, в который вошли более 80 лидеров студенческого самоуправления университетов республики. От нашего института принимал участие наш студент, заместитель председателя комитета по делам молодежи Бойко Кирилл. В мероприятии приняли участие вице-министр науки и высшего образования РК Талгат Ешекулов, ректор Университета им. Ахмеда Ясави Жанар Темирбекова, студенческий омбудсмен Айслу Ерниязова, а также онлайн принял участие министр науки и высшего образования страны Саясат Нурбек;

- В спортивном зале Екибастузского инженерно-технического института проводилось Первенство по футболу между командами нашего колледжа и института. Выиграла футбольная команда института со счетом 4:1;

- Наш студент металлург Егіс Аян принял участие в Лиге профессионалов ERG: бригадиры – «ERG Way – мой путь», в которой получил сертификат. Лига профессионалов ERG проходила в виде тренинга, встреча со спикерами ERG и встреча с Председателем правления ТОО «Евразийская Группа» Сериком Шахажановым и председателем правления акционеров АО «ТНК «Казхром» Александром Машкевичем;

- Латыпова Магинур, Бойко Кирилл, Нурахметова Мадина, Махмет Аяулым, Кавун Алёна, Чебаков Захар, Яшин Артём, Краснов Александр, Бегедаева Жанель и ППС поздравляли осенних именинников Центра Поддержки Детей г. Экибастуз. ППС института купили подарки, студенты организовали маленький концерт с играми, с персонажами из мультфильма «Три Кота». Организовали чаепитие для детей;

- 26 ноября 2022 года в спортивно – оздоровительном комплексе ТОО «Богатырь комир» состоялись соревнования по волейболу среди СУЗов и ВУЗов г.Экибастуз на Кубок ТОО «Богатырь Комир», посвященный Дню Независимости. В соревнованиях принимали участие ЕИТИ им.академика К.Сатпаева, ЕКИТИ, Экибастузский политехнический колледж, Экибастузский медицинский колледж, ВЭКИНЕУ. Право бороться за главный приз было предоставлено командам, занявшим первое место в своей группе, за которым последовал второй шанс бороться за «бронзу». В результате насыщенной борьбы Кубок ТОО «Богатырь Комир» и золотые медали завоевала наша команда! А лучшим связующим игры стала наша студентка 2 –курса Махмет Аяулым! А также все участники были награждены фирменными футболками и волейбольными мячами с логотипом компании;

- Наши волонтеры и преподаватели принимали участие в ЧС г. Экибастуз;

- В спортивно – оздоровительном комплексе ТОО «Богатырь комир» состоялись соревнования по мини-футболу среди команд СУЗов и ВУЗов г.Экибастуз на Кубок ТОО «Богатырь Комир», посвященный Дню Независимости. В соревнованиях принимали участие команды ЕИТИ им.академика К.Сатпаева, ЕКИТИ и две команды от Экибастузского медицинского колледжа. Игра проходила по круговой системе. Продолжительность соревнований состояла из двух таймов по 10 минут. Благодаря искусной игре игроки нашей команды заняли первое место, второе место досталось команде Экибастузского медицинского колледжа, а третьего места была удостоена команда ЕКИТИ. По итогу игры также были определены лучшие игроки по определенным номинациям. Номинация «Лучший нападающий» досталась нашему студенту Ажахметову Алишеру, а Кирилл Швецов был удостоен номинации «Лучший игрок»;

- Студенты группы БГД-21 Бойко Кирилл и БОП-11 Бегедаева Жанель приняли активное участие в челендже посвященному ко Дню Независимости Республики Казахстан;

- ҚР Тәуелсіздік күні аясында Академик .Қ.Сатпаев атындағы ЕИТИ студенттер арасында 1986 жылғы «Желтоқсан оқиғаларына» арналған өлеңдерді онлайн оқулары өтті . 1 курс студенті Сатбаева Айгерім белсенді қатысты;

- 18 декабря состоялся КВН в ГЦК «Өнер», в котором участвовала наша команда «Инь-Янь» занявшая 3-е место;

- В рамках реализации Национального проекта «Качественное доступное здравоохранение для каждого гражданина «Здоровая нация», управление здравоохранения Павлодарской области «Услуги по пропаганде

здорового образа жизни» ТОО «Delcom» провели с нашими студентами круглый стол на тему «Профилактика травматизма в следствии употребления ПАВ», в онлайн формате;

- Активисты КДМ организовали новогодний утренник для детей профессорско - преподавательского состава ЕИТИ.

Для организации воспитательного процесса предусмотрена структурная единица – отдел по воспитательной работе, работающий в тесной связи с эдвайзерами и офисом-регистратора. Сфера деятельности отдела охватывает решение социально-бытовых проблем, подготовку и организацию мероприятий, традиционных праздников, вовлечение студентов в творческие коллективы и т.п.

Институт проводит благотворительные акции с участием студентов-волонтеров, а также проводит мероприятий с приглашения молодежи города с ограниченными возможностями; поддерживает социально уязвимых жителей города в период пандемии КВИ и т.д.

Конечно, этот учебный год был непростым, но тем не менее наш вуз сохранил 100% рабочих мест, без сокращения оплаты труда. Студенты, у которых возникли проблемы с оплатой обучения получили отсрочку по оплате, с предоставлением получения возможности продолжить обучение.

7. Материально-техническая база

Институт обладает крепкой материально-технической базой. 3 учебных блока/корпуса, оснащенные необходимым количество аудиторий, в том числе:

- 14 компьютерных классов, 11 интерактивных досок с проекторами;
- 29 лабораторий на базе вуза;
- обеспечен доступ к сертифицированным лабораториям на базе градообразующих предприятий города;
- библиотека и 3 читальных зала;
- 312 компьютеров, соотношение с приведенным количеством студентов составляет около 20%;
- комплекс виртуальных лабораторных работ, позволяющих в режиме реального времени выполнять эксперименты по дисциплинам «Химия», «Сопrotивление материалов», «Электропривод» (специальность ТМО), «Физика», «Материаловедение», «Инженерная механика» и др;
- Портал дистанционного обучения использует систему организации дистанционного и очного обучения для образовательных учреждений «Online Education System» с поддержкой прокторинга и вебинаров от ТОО «OES» (<https://oes.kz>).

Портал работает в штатном режиме:

- методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса загружены;
- созданы условия профессорско-преподавательскому составу для удаленной работы;
- обеспечено взаимодействие между участниками учебного процесса по ДОТ;
- всем участникам учебного процесса обеспечен доступ обучающихся по ДОТ к электронным библиотекам вуза и партнеров.

В каждом корпусе есть отдельный медицинский пункт и пункт питания.

Институт обладает достаточным фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам образовательных программ, в т.ч. на государственном языке, и эффективность ее использования; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

Работники библиотеки периодически проводят обучающие семинары в сотрудничестве с преподавателями для того, чтобы научить студентов пользоваться электронной базой данных, находить, оценивать, организовывать и эффективно использовать информацию для решения проблем.

Работники библиотеки института активно взаимодействуют с представителями других структурных подразделений вуза, включая преподавателей (в планировании учебных программ и занятий), а также с сотрудниками ЦАДО. Библиотекари также помогают студентам оценить доступные им источники, а компьютерному персоналу – понять студенческие требования к разрабатываемым и внедряемым системам поддержки студентов на базе ИКТ.

Наличие учебной литературы на электронных носителях, доля электронных учебных материалов в общем объеме библиотечных ресурсов; электронные учебники, разработанные преподавателями вуза, соответствует квалификационным требованиям при лицензировании, что подтверждено результатами проверки на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям высшего образования КОКСОН МОН РК в феврале 2020 года.

Доступность электронных учебников, фонда электронного читального зала, учебного ТВ и др. для студентов обеспечена как в оф-лайн, так и он-лайн форматах.

В вузе имеется электронный каталог учебных материалов (учебников, учебно-методической и иной учебной литературы)

Количество ежегодных подписных изданий по профилю вуза на бумажных носителях не превышало трех наименований в течение всего анализируемого периода и обеспечивало потребность экономических и педагогических направлений, а потребности технических направлений обеспечивались он-лайн отраслевыми подписками, что отвечает

современным требованиям цифровизации информационно-образовательного пространства. Периодические издания по всем направлениям подготовки находятся в круглосуточном доступе на серверах Государственного учреждения «Республиканская научно-техническая библиотека» (РНТБ) и Республиканской межвузовской электронной библиотеки, на которую подписан Институт.

Оценка динамики развития материально-технических ресурсов проводится на ежегодной основе. Эффективность использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета определяется уровнем достижения ключевых индикаторов развития Института и обсуждается на коллегиальном уровне. Все промежуточные индикаторы, определенные стратегическим планом развития достигались в определенных периодах, что говорит об эффективности систем мониторинга и контроля распределения бюджетных средств.

Институт стремится постоянно улучшать пригодность, адекватность и результативность СМК и ее процессы. Руководство Института рассматривает постоянное улучшение как приоритетную цель, направленную на обеспечение удовлетворенности потребителей. В Институте рассматриваются и анализируются результаты анализа и оценки (рейтинги образовательных организаций, опубликованные в сети Internet), выходные данные анализа со стороны руководства, результаты проведения внутренних и внешних аудитов, результаты выполнения корректирующих и предупреждающих действий, чтобы определить, имеются ли потребности или возможности, требующие рассмотрения в качестве мер по постоянному улучшению.

Институт стремится совершенствовать систему менеджмента качества через пересмотр политики в области качества, целей в области качества, планирование и реализацию мероприятий для улучшения.

Выводы и задачи

ЕИТИ им. академика К.Сатпаева в 2023 году планирует пройти 6 специализированных аккредитаций.

Все преподаватели и руководящие работники Института прошли квалификацию за последние 5 лет. Продолжать мониторинг и работу над постоянным профессиональным ростом ППС Института.

ППС каждого направления подготовки получили результаты своих научных исследований (авторские свидетельства и патенты).

Для выполнения стратегических целей функционирует Департамент внутреннего обеспечения качества образования, которым/переработано и дополнено более 10 внутренних нормативных документа.

Количество компьютеров, используемых институтом в учебном процессе, составило более 300 единиц.

В институте развита система студенческого самоуправления: - председатель студенческого совета. Участвует в работе Ученого Совета; - студенческий совет института; комитет по делам молодежи; студенческий парламент.

Студенты принимают активное участие в различных мероприятиях в пределах института, города и области

Внедрены в образовательный процесс учебники на государственном и английском языках по проекту: «Новое гуманитарное обучение 100 новых учебников» на казахском языке по обучающимся специальностям.

Внедрены обновления в модульные образовательные программы и каталоги элективных дисциплин, обеспечивающих реализацию новых моделей и содержание непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Внедрены системы ключевых показателей эффективности института, позволяющие объективно оценить результаты профессорско-преподавательского состава ППС, административного персонала и обучающихся института и своевременно влиять на стратегию управления институтом и корректировать ее.

ЕИТИ им. академика К.Сатпаева на протяжении более чем 25 - летнего существования сконцентрировал свои усилия на совместной деятельности с работодателями, бизнесом и властными структурами региона. Данная деятельность позволила, во-первых, внедрить практико-ориентированное обучение. Во-вторых, из традиционного института стать реальным субъектом экономики региона. В-третьих, стать центром проведения исследований по заказам предприятий, реальной интеграции науки и образования, путем вовлечения в исследования преподавателей, студентов. В- четвертых, развивать интеграцию института и бизнеса в области создания и внедрения в учебный процесс совместных образовательных программ по целевой подготовке специалистов, участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации специалистов, а также в области интеграции,

создании баз практик и углубленной профессиональной подготовки специалистов с прохождением производственных практик на базе предприятий, начиная с 1-го курса, дуального, включенного обучения и программ двойного диплома.

Для дальнейшего совершенствования деятельности кафедр Института в соответствии с Миссией и политикой ЕИТИ им. академика К.Сатпаева, ведется деятельность по:

- привлечение инвестиций и получение дополнительных финансовых средств за научно - технические и консалтинговые услуги для проведения научно-инновационной деятельности – дальнейшей интеграции науки с производством, укрепляя материально-технической базы лаборатории и развитие сотрудничества с предприятиями региона, а также с отечественными и зарубежными академиями и центрами с учетом запросов ЕИТИ и региона;
- идет активный поиск инвесторов как отечественных, так и иностранных;
- расширяется международное научное сотрудничество с участием в совместных научно-практических, научно-технических и научно-методических конференциях, семинарах, выставках, конкурсах;
- разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения;
- развитие международного сотрудничества в системе непрерывности образования;
- развитие научно- исследовательской деятельности;
- развитие международного научного сотрудничества;
- организация эффективного менеджмента и внедрение принципов корпоративного управления;
- поддержка и стимулирование профессионального роста научно-педагогических работников;
- создание системы работы с талантливой молодежью и сообществом выпускников института;
- совершенствование организационной структуры;
- формирование эффективной системы управления;
- совершенствование гражданско-патриотического воспитания молодежи.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Ед.изм. %, кол-во	2022 г.		Примечание
		План	Факт	
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. Инновационно-образовательная деятельность				
Цель: Совершенствование системы инновационного образования	Целевой индикатор: разработка и внедрение модели инновационного образования в рамках Института			
Задача 1.1 Развитие образовательных услуг и повышение их качества				
1	2	3	4	
Количество специальностей/ОП бакалавриата	ед.	24	24	Достигнут
Институциональная аккредитация	сертиф.	+	+	Достигнут
Количество образовательных программ (аккредитованных)	ед.	8	11	Достигнут
Средний балл по результатам ВОУД	балл	74,0	Не проводился	Достигнут
Задача 1.2 Использование и развитие современных образовательных технологий и методов				
Количество разработанных электронных учебных материалов	ед.	38	35	Достигнут
Количество студентов, обучающихся с использованием дистанционных технологий	чел.	130	281/1443	Достигнут
Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой	ед.	8	11	Достигнут
Количество изданных в текущем году учебников и учебных пособий	ед.	28	27	Достигнут
Задача 1.3 Повышение профессионального уровня ППС				
1	2	3	4	

АУП, повысивший квалификацию и прошедших переподготовку	чел.	3	11	Достигнут
Финансирование переподготовки повышения квалификации АУП и ППС	тыс.тг	2500	2500	Достигнут
Задача 1.4 Укрепление горизонтальной координации между структурными подразделениями Института				
Степень удовлетворенности сотрудников Института снижением бюрократии процедур	%	80	82	Достигнут
Степень удовлетворенности сотрудников Института психологическим климатом	%	88	91	Достигнут
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. Научно-инновационная деятельность				
Цель: Повышение научно-инновационного потенциала Института	Целевой индикатор: Создание инновационной инфраструктуры в системе Института			
Задача 2.1 Интеграция научно-производственной деятельности с образовательным процессом				
Количество студенческих публикаций	ед.	36	37	Достигнут
Количество НИРС, получивших дипломы за участие в конкурсах	ед.	6	8	Достигнут
Количество дипломных проектов внедренных в учебный процесс и производство	ед.	20	25	Достигнут
Задача 2.2 Содержание лабораторий (учебных, научно-исследовательских, в том числе виртуальных)				
Количество лабораторий, в том числе виртуальных	ед.	28	28	Достигнут
Объем финансирования научных исследований	тыс.тг	5000	9709	Достигнут
Количество патентов и/или авторских свидетельств	ед.	3	9	Достигнут
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. Интеграция Института в международное научное и образовательное пространство				
Цель: подготовка специалистов с высшем образованием на уровне международных требований	Целевой индикатор: Признание дипломов Института на международном уровне			
Задача 3.1 Совместная подготовка бакалавров с участием зарубежных партнеров				

Количество образовательных программ с международным участием	ед.	3	3*	Не достигнут, в связи с введением ограничительных мер по причине коронавирусной инфекции, многие мероприятия, связанные с активным передвижением/финансированием/вложением преподавателей и студентов, не могут быть реализованы в должном объеме.
--	-----	---	----	--

Количество привлекаемых зарубежных преподавателей и консультантов	чел.	6	2* 1	Не достигнут, в связи с введением ограничительных мер по причине коронавирусной инфекции, многие мероприятия, связанные с активным передвижением/финансированием/вложением преподавателей и студентов, не могут быть реализованы в должном объеме.
Количество иностранных студентов, обучающихся в Институте	чел.	10	14	Достигнут
Количество студентов Института, обучающихся за рубежом по программе академического обмена.	чел.	7	54	Достигнут
Задача 3.2 Участие в международных научных проектах				
Количество договоров о международном сотрудничестве	ед.	23	34	Достигнут

Научные стажировки преподавателей в ближнем и дальнем зарубежье					чел.	3	1*	Не достигнут, в связи с введением ограничительных мер по причине коронавирусной инфекции, многие мероприятия, связанные с активным передвижением/финансированием/вложением преподавателей и студентов, не могут быть реализованы в должном объеме.				
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. Повышение эффективности управления												
Цель: создание структуры управления, соответствующей инновационному вузу					Целевой индикатор: стратегическое и среднесрочное индикативное планирование, матричная структура управления с горизонтальными и вертикальными связями, наличие СМК, формирование современной корпоративной культуры							
1					2		3		4			
Задача 4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса												
Среднее соотношение количества обучающихся к ППС					чел:		10:1		4:6		Достигнут	
Средняя острепененность по направлениям подготовки					%		50		47,9		Достигнут	
Средний возраст ППС					лет		48		57		Достигнут	
Количество ППС-обладателей звания «Лучший преподаватель года»					чел.		3		1		Не достигнут	
Доля ППС, награжденных благодарностями и поощрениями					%		10		12,8		Достигнут	
ППС с учеными степенями доктора наук					чел.		4		3		Достигнут	

ППС с учеными степенями доктора PhD	чел.	5	2	Не достигнут, в связи с введением ограничительных мер по причине коронавирусной инфекции, многие мероприятия, связанные с активным передвижением/финансированием/вложением преподавателей и студентов, не могут быть реализованы в должном объеме.
-------------------------------------	------	---	---	--

ППС с учеными степенями кандидата наук	чел.	43	35	Не достигнут, в связи с введением ограничительных мер по причине коронавирусной инфекции, многие мероприятия, связанные с активным передвижением/финансированием/вложением преподавателей и студентов, не могут быть реализованы в должном объеме.
Доля ППС с званием магистр	%	28	28	Достигнут
Доля ППС с ученым званием ассоциированного профессора (доцент) ККСОН МОН РК	%	9	9	Достигнут
Задача 4.2 Повышение квалификации ППС				
Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов за последние 5 лет	%	100	100	Достигнут
Доля ППС, прошедших повышение квалификации за рубежом, от общего количества штатных ППС	чел	3	11	Достигнут

Количество ППС, прошедших стажировки в рамках международных стипендий, грантов и пр., от общего количества штатных ППС	чел.	2	-*	Не достигнут, в связи с введением ограничительных мер по причине коронавирусной инфекции, многие мероприятия, связанные с активным передвижением/финансированием/вложением преподавателей и студентов, не могут быть реализованы в должном объеме.
Задача 4.3 Выделение денежных средств на стимулирование и материальное поощрение ППС				
Средняя заработная плата сотрудников и АУП	тыс.тг	183	172,5	Достигнут
Средняя заработная плата ППС	тыс.тг	130	134,67	Достигнут
Материальная помощь сотрудникам, ППС и АУП (единовременная)	тыс.тг	5	10	Достигнут
Премии	тыс.тг	130	200	Достигнут
Дополнительные выплаты докторам наук	тыс.тг	88,7	88,7	Достигнут
Дополнительные выплаты кандидатам наук	тыс.тг	45,1	45,1	Достигнут
Дополнительные выплаты за степень магистра	тыс.тг	26,5	26,5	Достигнут
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5. Развитие ресурсного потенциала вуза				
Цель: повышение профессионального уровня ППС	Целевой индикатор: Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями не ниже лицензионных требований			
Задача 5.1 Подготовка высококвалифицированных кадров				
1	2	3	4	Достигнут
Количество защищенных кандидатских диссертаций	Чел	1	1	Достигнут

Защита диссертаций PhD/ доктора наук		Чел	1	1	Достигнут
Задача 5.2 Развитие материально-технической базы и финансового обеспечения (материальные и техническое обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности на уровне не ниже лицензионных требований)		Целевой индикатор: Материальное и техническое обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности на уровне не ниже лицензионных требований			
Задача 5.3 Обеспечение образовательного процесса аудиторным фондом					
Объем ремонтно-строительных работ		кв.м	3000	4241	Достигнут
Площадь учебно-лабораторных зданий (помещений)		кв.м	11622	11622	Достигнут
Площадь материально-технической базы		кв.м	9486,1	9486,1	Достигнут
Финансовые показатели по приобретению учебной мебели и учебно-лабораторного оборудования		млн.тг	13,0	12,45	Достигнут
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 6. Развитие информационно-инновационной структуры					
Цель: Информационное обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности		Целевой индикатор: наличие современных информационных ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс и научно-инновационную деятельность (электронный Институт, корпоративная компьютерная сеть, современные программные продукты и ресурсы)			
Задача 6.1 Развитие современных информационных ресурсов и технологий					
Финансовые показатели по приобретению компьютерной техники и мультимедийного оборудования		млн.тг	5,0	5,2	Достигнут
Количество компьютеров		ед.	300	312	Достигнут
Количество клиентов сетевого доступа		чел.	1450	1489	Достигнут
Библиотечный фонд Института		экз.	270900	435823	Достигнут
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 7. Совершенствование воспитательной работы					
Цель 1: Подготовка специалистов, обладающих высокими личностными качествами и способных к адаптации в условиях современного производства, рыночной экономики, управления		Целевой индикатор: Развитая система воспитательной работы, наличие студенческих объединений (Студенческий совет, Комитет по делам молодежи, Дисциплинарно-антикоррупционный совет, КВН, Спортивные секции и др.)			
Задача 7.1 Системный и комплексный подход к воспитательной работе, развитие студенческого самоуправления					
1		2	3	4	

Оценка профессиональных и личностных качеств выпускников Института внешними потребителями и работодателями (по результатам опроса).	%	74,4	76,2	Достигнут
Оценка студентами воспитательной работы Института (по итогам анкетирования «ВУЗ глазами студентов» бальной системы)	балл	3,95	3,90	Достигнут
Цель 2: Усиление социальной защиты студентов	Целевой индикатор: наличие системы определения социальных потребностей студенчества и меры по их удовлетворению			
Задача 7.2 Развитие человеческого потенциала				
1	2	3	4	Достигнут
Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление	%	3,1	3,0	Достигнут
Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, от общего количества обучающихся	%	10,9	10,7	Достигнут
Объем финансирования, направленный на поддержку студентов из социально-уязвимых слоев	тыс. тг	14800	14700	Достигнут
Задача 7.4. Повышение конкурентоспособности молодежи				
Количество студентов-призеров в личном и командном первенстве в республиканских и международных соревнованиях	чел.	8	8	Достигнут
РК	чел.	12	2	Достигнут
международные	чел.	4		
Количество студентов-участников республиканских и международных соревнований	чел.	15	21	Достигнут
Доля победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований, от общего числа обучающихся	%	2,0	1,97	Достигнут
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 8. Совершенствование образовательной деятельности Института в соответствии с национальными и международными требованиями (Проект 2019 г.-2023 г.)				
Цель: Повышение качества образования на уровень мировых стандартов	Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)			
Задача 8.1 Увеличение контингента обучающихся				
1	2	3	4	
Количество обучающихся в Институте	чел.	1500	1436	Достигнут

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:				
Задача 8.1.1 Совершенствование системы подготовки кадров				
Показатели прямых результатов:				
Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества обучающихся	%	4,24	3,23	Достигнут
Доля выпускников трудоустроенных в первый год после окончания вуза	%	85,0	87,7	Достигнут
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:				
Развитие сотрудничества с вузами-партнерами в дальнем и ближнем зарубежье по вопросам повышения квалификации ППС		+	+	Достигнут
Задача 8.1.2 Развитие эффективного функционирования всех уровней образования в соответствии с параметрами Болонского процесса				
Показатели прямых результатов:				
Доля выпускников, получивших Европейское приложение к диплому от общего числа выпускников по уровню подготовки бакалавриата	%	100	100	Достигнут
Задача 8.1.3 Повышение качества образования				
Показатели прямых результатов:				
Степень удовлетворенности качеством учебного процесса бакалавров	%	86	86,2	Достигнут
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:				
Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ	%	30	100	Достигнут
Задача 8.2 Интеграция в международное образовательное пространство				
Задача 8.2 Увеличение доли ППС нового поколения в соответствии с новыми задачами и требованиями к качеству подготовки специалистов вуза (магистратура)	ед.	30	27,4	Достигнут
Задача 8.3 Формирование контингента обучающихся				
Рост контингента Института	%	5	7	Достигнут
Задача 8.4 Разработка образовательных программ				
Количество ОП с дуальной системой обучения	ед	2	-	Достигнут
Количество ОП с двойным дипломом	ед	2	-	Достигнут
Задача 8.5 Совершенствование образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров				
Обновление каталога элективных дисциплин:	%	10	100	Достигнут
в том числе по запросам работодателей	%	5	100	Достигнут

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 9. Развитие научно-исследовательской и предпринимательской деятельности				
Задача 9.1 Повышение статуса Института в научно-исследовательском пространстве				
Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics или входящих в базу данных Scopus, Pubmed,) и зарубежных патентов, включенных в базу данных Clarivate Analytics,	ППС	5	4	Достигнут
Количество разработок, защищенных интеллектуальной собственностью		6	10	Достигнут
Задача 9.2 Научно-техническое обеспечение роста НИР				
Выполнение объемов финансируемых НИР, тыс. тенге, в том числе:	Кол-во	4500	9709	Достигнут
госбюджетные НИР		1	0	Достигнут
хоздоговорные НИР		6	7	Достигнут
Задача 9.3 Укрепление научного потенциала и статуса ученого				
Количество ППС, участвующих в выполнении НИОКР, чел.		9	24	Достигнут
Количество студентов, участвующих в выполнении НИОКР, чел.		2	26	Достигнут
Задача 9.4 Повышение качества и эффективности разработок, полученных в результате выполнения научных исследований ППС				
Количество научных разработок, внедренных Институтом в производство, ед.	ед.	5	11	Достигнут
Количество научных разработок, учебно-методических пособий, учебников, внедренных институтом в учебный процесс, ед.	ед.	8	9	Достигнут
Задача 9.5 Укрепление материально-технической базы				
Доля научного оборудования, ПО, позволяющего оказывать коммерческие услуги	%	8	8	Достигнут
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 10. Организация эффективного менеджмента и внедрение принципов корпоративного управления				
Цель: Организация, диагностика и совершенствование системы менеджмента качества Института по всем направлениям функционирования вуза	Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)			
Задача 10.1 Построение и обеспечение эффективного функционирования системы менеджмента качества				
1	2	3	4	
Корректировка системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования		+	+	Достигнут

(ESG-исиджи)				
Проведение внутренних аудитов по системе менеджмента качества на оценку ее соответствия международным стандартам	ед.	2	2	Достигнут
Задача 10.2 Достижение более высоких позиции во внешних оценках качества предоставляемых образовательных услуг				
Национальная институциональная аккредитация	ед.	1	1	Достигнут
Доля образовательных программ бакалавриата, вошедших в пятерку лучших по результатам национального рейтинга вузов (от количества участвовавших в ранжировании)	%	30	-	Не достигнут, так как Институт не принимал участие в данном рейтинге
Доля образовательных программ бакалавриата, вошедших в десятку лучших по результатам рейтинга НПП «Атамекен» (от количества участвовавших в ранжировании)	%	35	12	Достигнут
Задача 10.3 Формирование современного имиджа Института во внешней среде				
Показатели прямых результатов:				
Национальный рейтинг лучших технических вузов Республики Казахстан	Топ 30	Топ 10	-	Не достигнут, так как Институт не принимал участие в данном рейтинге
Национальный рейтинг лучших вузов Республики Казахстан	Топ 30	Топ 20	-	Не достигнут, так как Институт не принимал участие в данном рейтинге
Международные конкурсы/рейтинги	Топ 10	8	-	Не достигнут, так как Институт не принимал участие в данном рейтинге
Задача 10.4 Совершенствование сертифицированной СМК, повышение имиджа Института во внешней среде				

Актуализация организационной структуры Института с целью соответствия деятельности Института современным требованиям в сфере науки и образования		+	+	Достигнут
Разработка и актуализация положений СП и должностных инструкций работников Института в связи с изменениями организационной структуры.	%	100	100	Достигнут
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 11. Модернизация инфраструктуры Института				
Цель: Укрепление материально-технической базы Института	Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)			
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 11.1. Укрепление материально-технической базы Института				
1	2	3	4	
Показатели прямых результатов: Приобретение учебно-лабораторного оборудования, приобретение компьютеров, орг. техники, программного обеспечения	тыс. тг	38000	38342	Достигнут
Расходы на пополнение книжного фонда и учебно-методической литературы, в том числе на государственном языке	тыс. тг	12000	11386	Достигнут
Задача 11.2 Развитие инфраструктуры				
Реконструкция и перепланировка (в том числе благоустройство прилегающей к нему территории), млн. тенге	ед.	-	-	Достигнут
Приобретение квартир для ППС	ед.	-	2346	Достигнут
Капитальный ремонт учебных корпусов (в том числе обновление инженерной инфраструктуры – систем отопления, вентиляции, канализации водо- и электроснабжения), млн. тенге	ед.	1	1453	Достигнут
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 12. Совершенствование гражданско-патриотического воспитания молодежи				
Цель: Формирование высококультурной социально-ответственной личности выпускника Института	Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)			
Задача 12.1 Формирование и развитие социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, чувством патриотизма и толерантностью				
Доля молодежи вовлеченной в общественную жизнь (Жас отан, волонтеры, общественные активисты)	%	50	50	Достигнут
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 12.2 Улучшение социальной поддержки обучающихся				

Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				
Предоставление скидки по оплате за обучение сиротам, выходцам из малообеспеченных семей		+	+	Достигнут